

RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Competenza specifica: **DIO E L'UOMO**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alla scoperta del mondo. ❖ Viventi e non viventi. Il valore della vita. ❖ Dio, Creatore e Padre di tutti ❖ Momenti significativi della vita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire la propria identità di persona ✓ Intuire la realtà circostante come dono di Dio creatore ✓ Apprendere alcuni momenti significativi dell'Infanzia e della predicazione di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa cogliere il senso religioso attraverso l'osservazione della realtà circostante, naturale ed umana
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'uomo: un essere speciale ❖ L'uomo custode del creato ❖ Un santo di nome Francesco d'Assisi ❖ Le parabole ❖ La chiamata dei dodici ❖ Il Padre Nostro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intuire un nuovo modo di rapportarsi alla natura ✓ Conoscere le tappe fondamentali della predicazione di Gesù Conoscere la figura di san Francesco di Assisi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa cogliere con maggiore chiarezza la paternità universale di Dio e l'insegnamento di Gesù
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'uomo e la religione ❖ I miti della creazione e origine del mondo ❖ Il dialogo tra scienza e fede 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire come da sempre l'uomo cerchi risposte a fenomeni inspiegabili ✓ Conoscere le risposte del Cristianesimo ai grandi perché della vita 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa cogliere le spiegazioni della religione rispetto alla creazione
CLASSE 4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La società politico-religiosa del tempo di Gesù ❖ La vocazione degli Apostoli: Dio ha un progetto per ciascuno 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere lo scenario in cui si svolge l'attività di Gesù ✓ Cogliere le prime caratteristiche dell'annuncio di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa inquadrare la venuta di Gesù nel suo contesto storico-sociale e nel suo valore testimoniale
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il Natale e la Pasqua ❖ Pentecoste: la nascita della Chiesa ❖ L'ascensione e l'invio in missione: S. Paolo e S. Pietro ❖ Il Cristianesimo: dalle prime comunità cristiane alla Chiesa di oggi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le principali tappe del cammino del cristianesimo ✓ Conoscere gli elementi fondamentali del Cristianesimo ✓ Intendere il significato del Natale e della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ E' in grado di descrivere le vicende riguardanti la testimonianza dei primi cristiani ◆ Conosce gli elementi fondamentali del Cristianesimo

Competenza specifica: **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La festa: momento di gioia e unione ❖ L'Annunciazione. Il racconto della nascita di Gesù ❖ I segni e i simboli del Natale e della Pasqua nell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare il Natale e la Pasqua come le principali feste cristiane ✓ Scoprire i segni della festa nell'ambiente distinguendo quelli religiosi da quelli profani 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Riferisce le differenze tra segni cristiani e non ◆ Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale

RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Epifania del Signore ❖ Gesù Salvatore di tutti i popoli ❖ L'origine delle celebrazioni della Settimana Santa e il loro significato ❖ Il racconto della Risurrezione ❖ Domenica, giorno di festa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire il Natale come il dono più grande fatto da Dio ✓ Individuare la Pasqua come il compimento del dono iniziato con il Natale presente ancora oggi 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conosci e racconti evangelici relativamente alle feste principali, comprendendone i significati
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le tappe dell'Alleanza tra Dio e l'uomo ❖ La chiamata di Abramo ❖ Il tempo dei patriarchi e le elezioni di Israele ❖ Mosè e la prima Alleanza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le tappe dell'Alleanza attraverso i racconti biblici dell'Antico Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Sa cogliere e riferire i momenti salienti dell'Alleanza tra Dio e l'uomo
CLASSE 4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il contenuto del messaggio di Gesù ❖ L'annuncio del Messia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il messaggio di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Sa riconoscere in Gesù il Messia
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La Chiesa e le sue trasformazioni alla luce dei Concilii ❖ I segni del Cristianesimo nell'arte: l'edificio sacro e i suoi arredi nella sua costruzione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire l'esistenza di altre fonti oltre alla Sacra Scrittura ✓ Scoprire il valore artistico-religioso della prima arte cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conosce le fonti dell'insegnamento della Chiesa ♦ Riflette sul significato profondo delle diverse espressioni artistiche che hanno caratterizzato la prima chiesa

Competenza specifica: **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La mia giornata e quella di Gesù e dei suoi coetanei 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intuire il volto umano di Gesù attraverso gli aspetti della sua vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Inizia a maturare un senso di curiosità per la storia di Gesù ed il libro che la racconta
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aspetto geo-politico della Palestina ❖ La vita quotidiana ai tempi di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Riferisce le caratteristiche della vita sociale ai tempi di Gesù
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'origine del presepe e la sua tradizione ❖ La festa di Pesah e la festa di Pasqua: la cena di Gesù come è stata e come è 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare e comprendere il significato dei segni religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Sa cogliere somiglianze e differenze in contesti religiosi diversi
CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La terra di Gesù: la Palestina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare le caratteristiche geografiche, sociali e 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ È in grado di riconoscere e mettere a confronto gli

RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il calendario liturgico ❖ Avvento e Natale ❖ Quaresima e Pasqua ❖ La liturgia della notte di Pasqua ❖ I sette sacramenti 	<p><i>religiose della Palestina ai tempi di Gesù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i tempi e i significati delle principali tradizioni religiose cristiane ✓ Apprendere il valore della liturgia come presenza viva ed operante di Gesù ancora oggi 	<p><i>aspetti caratteristici del territorio in cui Gesù la sua esistenza terrena</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza ◆ Sa cogliere i segni e i simboli della liturgia
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La diffusione del Vangelo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare la Pentecoste come la nascita della Chiesa ✓ Conoscere le tappe della Chiesa dalle prime comunità cristiane ad oggi 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa riferire gli eventi che hanno caratterizzato la nascita della Chiesa ◆ Sa mettere a confronto le diverse fonti dell'insegnamento della Chiesa

Competenza specifica: **I VALORI ETICI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La chiesa come luogo di incontro ❖ Il Battesimo, segno di nascita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere la distinzione tra Chiesa-comunità e Chiesa-edificio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa esprimere nella propria quotidianità l'accoglienza per le diversità
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il comandamento dell'amore ❖ La gioia di ritrovarsi e i ricordi dell'estate ❖ L'onomastico, festa del nome e ricordo di un santo cristiano ❖ La vera carità: tutti testimoni dell'amore di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire l'amore come il più importante degli insegnamenti di Gesù ✓ Cogliere l'amicizia e la solidarietà come valori fondamentali dell'amicizia ✓ Apprezzare il clima gioioso che caratterizza il rientro a scuola. ✓ Riflettere, a partire dalla realtà del proprio nome, sul valore dell'identità personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa agire attivamente, secondo le proprie capacità, di fronte a difficoltà ◆ Apprende il significato dell'onomastico quale giorno in cui la Chiesa festeggia il nome di un santo
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il racconto biblico della Creazione ❖ Il problema ecologico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maturare rispetto per le cose che ci circondano in quanto dono di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprende, in modo sia pure iniziale, lo stretto legame tra ogni nostro comportamento e le sue conseguenze
CLASSE 4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il discorso della montagna ❖ I testimoni del Vangelo ❖ La santità quotidiana: il volontariato e le missioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire l'unità del progetto di Amore di Dio per l'uomo e per la società 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Coglie e riconosce i valori cristiani nella nostra società
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lo scisma d'oriente ❖ La Riforma e il Protestantismo ❖ L'epoca della controriforma: soluzioni ed 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le principali tappe del cammino del Cristianesimo ✓ Scoprire caratteristiche, affinità e differenze in altri modi di credere 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sa accogliere il progetto di salvezza di Dio che si realizza anche attraverso altre credenze religiose

RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	eccessi ❖ Ebraismo -Islamismo- Induismo -Buddismo ❖ Il dialogo interreligioso	✓ Scoprire il valore sociale del pensiero cristiano	
--	---	---	--