

# RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Competenza specifica: **DIO E L'UOMO**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Alla scoperta del mondo.</li> <li>❖ Viventi e non viventi. Il valore della vita.</li> <li>❖ Dio, Creatore e Padre di tutti</li> <li>❖ Momenti significativi della vita di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire la propria identità di persona</li> <li>✓ Intuire la realtà circostante come dono di Dio creatore</li> <li>✓ Apprendere alcuni momenti significativi dell'Infanzia e della predicazione di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa cogliere il senso religioso attraverso l'osservazione della realtà circostante, naturale ed umana</li> </ul>
<b>CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'uomo: un essere speciale</li> <li>❖ L'uomo custode del creato</li> <li>❖ Un santo di nome Francesco d'Assisi</li> <li>❖ Le parabole</li> <li>❖ La chiamata dei dodici</li> <li>❖ Il Padre Nostro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intuire un nuovo modo di rapportarsi alla natura</li> <li>✓ Conoscere le tappe fondamentali della predicazione di Gesù</li> <li>Conoscere la figura di san Francesco di Assisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa cogliere con maggiore chiarezza la paternità universale di Dio e l'insegnamento di Gesù</li> </ul>
<b>CLASSE 3<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'uomo e la religione</li> <li>❖ I miti della creazione e origine del mondo</li> <li>❖ Il dialogo tra scienza e fede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire come da sempre l'uomo cerchi risposte a fenomeni inspiegabili</li> <li>✓ Conoscere le risposte del Cristianesimo ai grandi perché della vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa cogliere le spiegazioni della religione rispetto alla creazione</li> </ul>
<b>CLASSE 4<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La società politico-religiosa del tempo di Gesù</li> <li>❖ La vocazione degli Apostoli: Dio ha un progetto per ciascuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere lo scenario in cui si svolge l'attività di Gesù</li> <li>✓ Cogliere le prime caratteristiche dell'annuncio di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa inquadrare la venuta di Gesù nel suo contesto storico-sociale e nel suo valore testimoniale</li> </ul>
<b>CLASSE 5<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il Natale e la Pasqua</li> <li>❖ Pentecoste: la nascita della Chiesa</li> <li>❖ L'ascensione e l'invio in missione: S. Paolo e S. Pietro</li> <li>❖ Il Cristianesimo: dalle prime comunità cristiane alla Chiesa di oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le principali tappe del cammino del cristianesimo</li> <li>✓ Conoscere gli elementi fondamentali del Cristianesimo</li> <li>✓ Intendere il significato del Natale e della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ E' in grado di descrivere le vicende riguardanti la testimonianza dei primi cristiani</li> <li>◆ Conosce gli elementi fondamentali del Cristianesimo</li> </ul>

Competenza specifica: **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La festa: momento di gioia e unione</li> <li>❖ L'Annunciazione. Il racconto della nascita di Gesù</li> <li>❖ I segni e i simboli del Natale e della Pasqua nell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare il Natale e la Pasqua come le principali feste cristiane</li> <li>✓ Scoprire i segni della festa nell'ambiente distinguendo quelli religiosi da quelli profani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Riferisce le differenze tra segni cristiani e non</li> <li>◆ Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> </ul>

# RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

<b>CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'Epifania del Signore</li> <li>❖ Gesù Salvatore di tutti i popoli</li> <li>❖ L'origine delle celebrazioni della Settimana Santa e il loro significato</li> <li>❖ Il racconto della Risurrezione</li> <li>❖ Domenica, giorno di festa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire il Natale come il dono più grande fatto da Dio</li> <li>✓ Individuare la Pasqua come il compimento del dono iniziato con il Natale presente ancora oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Conosce i racconti evangelici relativamente alle feste principali, comprendendone i significati</li> </ul>
<b>CLASSE 3<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Le tappe dell'Alleanza tra Dio e l'uomo</li> <li>❖ La chiamata di Abramo</li> <li>❖ Il tempo dei patriarchi e le elezioni di Israele</li> <li>❖ Mosè e la prima Alleanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le tappe dell'Alleanza attraverso i racconti biblici dell'Antico Testamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sa cogliere e riferire i momenti salienti dell'Alleanza tra Dio e l'uomo</li> </ul>
<b>CLASSE 4<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il contenuto del messaggio di Gesù</li> <li>❖ L'annuncio del Messia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere il messaggio di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sa riconoscere in Gesù il Messia</li> </ul>
<b>CLASSE 5<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La Chiesa e le sue trasformazioni alla luce dei Concilii</li> <li>❖ I segni del Cristianesimo nell'arte: l'edificio sacro e i suoi arredi nella sua costruzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire l'esistenza di altre fonti oltre alla Sacra Scrittura</li> <li>✓ Scoprire il valore artistico-religioso della prima arte cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Conosce le fonti dell'insegnamento della Chiesa</li> <li>♦ Riflette sul significato profondo delle diverse espressioni artistiche che hanno caratterizzato la prima chiesa</li> </ul>

Competenza specifica: **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La mia giornata e quella di Gesù e dei suoi coetanei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intuire il volto umano di Gesù attraverso gli aspetti della sua vita quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Inizia a maturare un senso di curiosità per la storia di Gesù ed il libro che la racconta</li> </ul>
<b>CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aspetto geo-politico della Palestina</li> <li>❖ La vita quotidiana ai tempi di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Riferisce le caratteristiche della vita sociale ai tempi di Gesù</li> </ul>
<b>CLASSE 3<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'origine del preseppe e la sua tradizione</li> <li>❖ La festa di Pesah e la festa di Pasqua: la cena di Gesù come è stata e come è</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare e comprendere il significato dei segni religiosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sa cogliere somiglianze e differenze in contesti religiosi diversi</li> </ul>
<b>CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La terra di Gesù: la Palestina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare le caratteristiche geografiche, sociali e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ È in grado di riconoscere e mettere a confronto gli</li> </ul>

# RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

<b>4<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il calendario liturgico</li> <li>❖ Avvento e Natale</li> <li>❖ Quaresima e Pasqua</li> <li>❖ La liturgia della notte di Pasqua</li> <li>❖ I sette sacramenti</li> </ul>	<p><i>religiose della Palestina ai tempi di Gesù</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i tempi e i significati delle principali tradizioni religiose cristiane</li> <li>✓ Apprendere il valore della liturgia come presenza viva ed operante di Gesù ancora oggi</li> </ul>	<p><i>aspetti caratteristici del territorio in cui Gesù la sua esistenza terrena</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</li> <li>◆ Sa cogliere i segni e i simboli della liturgia</li> </ul>
<b>CLASSE 5<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La diffusione del Vangelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificare la Pentecoste come la nascita della Chiesa</li> <li>✓ Conoscere le tappe della Chiesa dalle prime comunità cristiane ad oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa riferire gli eventi che hanno caratterizzato la nascita della Chiesa</li> <li>◆ Sa mettere a confronto le diverse fonti dell'insegnamento della Chiesa</li> </ul>

Competenza specifica: **I VALORI ETICI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La chiesa come luogo di incontro</li> <li>❖ Il Battesimo, segno di nascita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere la distinzione tra Chiesa-comunità e Chiesa-edificio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa esprimere nella propria quotidianità l'accoglienza per le diversità</li> </ul>
<b>CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il comandamento dell'amore</li> <li>❖ La gioia di ritrovarsi e i ricordi dell'estate</li> <li>❖ L'onomastico, festa del nome e ricordo di un santo cristiano</li> <li>❖ La vera carità: tutti testimoni dell'amore di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire l'amore come il più importante degli insegnamenti di Gesù</li> <li>✓ Cogliere l'amicizia e la solidarietà come valori fondamentali dell'amicizia</li> <li>✓ Apprezzare il clima gioioso che caratterizza il rientro a scuola.</li> <li>✓ Riflettere, a partire dalla realtà del proprio nome, sul valore dell'identità personale e sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa agire attivamente, secondo le proprie capacità, di fronte a difficoltà</li> <li>◆ Apprende il significato dell'onomastico quale giorno in cui la Chiesa festeggia il nome di un santo</li> </ul>
<b>CLASSE 3<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il racconto biblico della Creazione</li> <li>❖ Il problema ecologico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maturare rispetto per le cose che ci circondano in quanto dono di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Comprende, in modo sia pure iniziale, lo stretto legame tra ogni nostro comportamento e le sue conseguenze</li> </ul>
<b>CLASSE 4<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il discorso della montagna</li> <li>❖ I testimoni del Vangelo</li> <li>❖ La santità quotidiana: il volontariato e le missioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire l'unità del progetto di Amore di Dio per l'uomo e per la società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Coglie e riconosce i valori cristiani nella nostra società</li> </ul>
<b>CLASSE 5<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lo scisma d'oriente</li> <li>❖ La Riforma e il Protestantismo</li> <li>❖ L'epoca della controriforma: soluzioni ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le principali tappe del cammino del Cristianesimo</li> <li>✓ Scoprire caratteristiche, affinità e differenze in altri modi di credere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sa accogliere il progetto di salvezza di Dio che si realizza anche attraverso altre credenze religiose</li> </ul>

# RELIGIONE

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	eccessi ❖ Ebraismo -Islamismo- Induismo -Buddismo ❖ Il dialogo interreligioso	✓ Scoprire il valore sociale del pensiero cristiano	
--	---	---	--