

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **UTILIZZARE LE FONTI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1°	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gli indicatori temporali "adesso-prima-dopo" ❖ La successione temporale in azioni di routine , eventi accaduti, brevi storie ascoltate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Padroneggiare la successione lineare delle informazioni e delle situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina esperienze temporali
CLASSE 2ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oggetti antichi e moderni ❖ La storia dei resti del passato ❖ Le relazioni parentali ❖ La storia delle persone ❖ La linea del tempo personale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere l'importanza delle fonti ✓ Raccogliere documenti e ricavarne informazioni ✓ Ricostruire la propria storia attraverso documenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca in successione azioni ed eventi • Usa i procedimenti metodologici della ricerca storica e dell'analisi delle fonti per la ricostruzione della storia personale
CLASSE 3ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le categorie temporali ❖ Fonti di tipo diverso per ricostruire la storia dell'uomo ❖ Verso la Storia: le fonti documentarie ❖ Generazioni a confronto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere ed usare efficacemente i vari tipi di fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e utilizza categorie temporali • Decodifica fonti • Utilizza fonti per ricostruire la storia dell'uomo • Esprime informazioni

CLASSE 4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le testimonianze del passato presenti nel territorio ❖ L'intervento dell'uomo sul territorio e sulla natura ❖ Vari tipi di fonti per ricostruire ed analizzare: <ul style="list-style-type: none"> • le civiltà della Mesopotamia • la civiltà egizia • i Fenici • gli Ebrei • i Cretesi • i Micenei ❖ I cambiamenti dovuti ad innovazioni tecnologiche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapere individuare e utilizzare categorie temporali ✓ Saper decodificare fonti ✓ Elaborare confronti e parallelismi 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e utilizza categorie temporali • Decodifica fonti • Utilizza le fonti per ricostruire ed analizzare i quadri storici delle civiltà studiate
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Italia preromana ❖ L'organizzazione economica, sociale, politica, culturale e religiosa della civiltà romana dalle origini alla crisi dell'Impero ❖ Gli avvenimenti politici e militari della storia di Roma e i principali aspetti strutturali della società di Roma imperiale ❖ Le cause del crollo dell'Impero romano ❖ Le migrazioni e le invasioni di popoli nel mondo mediterraneo ❖ Gli aspetti peculiari dell'integrazione tra Romani e popoli "barbari" ❖ I caratteri distintivi della civiltà islamica e la sua espansione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere ed elaborare criticamente le informazioni ✓ Leggere documenti ✓ Elaborare confronti e parallelismi 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e utilizza categorie temporali • Decodifica fonti • Individua le fonti per ricostruirne ed analizzarne quadri storici di civiltà • Scopre le radici storiche della nostra civiltà e della realtà locale • Comprende come la società attuale sia l'incontro fra più culture

Competenza specifica: ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^o	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordinamento temporale ❖ La contemporaneità, la durata, la periodizzazione ❖ La giornata scolastica ❖ Ieri, oggi, domani ❖ Rapporti di causa-effetto ❖ Le azioni quotidiane consuete ❖ L'orologio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere le scansioni temporali giorno-notte e mattina-pomeriggio, sera-notte ✓ Conoscere e usare gli strumenti di misurazione oggettiva del tempo ✓ Riconoscere la contemporaneità di azioni uguali o diverse ✓ Comprendere che la durata degli eventi è misurabile ✓ Distinguere la durata psicologica e la durata reale dell'esperienza quotidiana ✓ Individuare l'inizio e la fine di una storia 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca in successione azioni ed eventi • Percepisce e valuta la durata di azioni di routine • Riconosce cambiamenti avvenuti col passare del tempo nell'ambiente circostante

CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La misurazione del tempo: giorni, settimane, mesi, stagioni; ❖ La data e l'orologio ❖ Rapporti di causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia personale ✓ Conoscere e usare gli strumenti di misurazione oggettiva del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le conoscenze sul proprio passato in semplici schemi logico-temporali
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il lavoro dello storico ❖ La Storia della Terra; ❖ L'evoluzione dei viventi; ❖ L'evoluzione dell'uomo verso la Storia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare le informazioni e conoscenze individuando successioni, contemporaneità e durata ✓ Collocare, sulla linea del tempo, avvenimenti relativi alle società dell'uomo della Preistoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo; • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
CLASSE 4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le caratteristiche fondamentali : <ul style="list-style-type: none"> • delle civiltà fluviali • della civiltà ebraica ❖ Conoscere le caratteristiche fondamentali delle diverse del Mediterraneo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere l'evoluzione dell'uomo e le trasformazioni del territorio per opera dello stesso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo • Coglie relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio • Confronta civiltà
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuazione di elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati ❖ Individuazione di possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definire quadri di civiltà all'interno di un contesto temporale e spaziale ✓ Individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo • Coglie relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio • Confronta civiltà

Competenza specifica: UTILIZZARE STRUMENTI CONCETTUALI

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1°	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I cambiamenti nel tempo ❖ La storia personale in riferimento all'esperienza scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo ✓ Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le principali trasformazioni relative all'ambiente naturale • Ricostruisce eventi della storia personale
CLASSE 2ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I procedimenti metodologici della ricerca storica e dell'analisi delle fonti per la ricostruzione personale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo ✓ Individuare cambiamenti dovuti ad innovazioni tecnologiche ✓ Riconoscere l'importanza delle fonti ✓ Raccogliere documenti e ricavarne informazioni ✓ Ricostruire la propria storia attraverso documenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza, osserva, formula ipotesi • Usa i procedimenti metodologici della ricerca storica e dell'analisi delle fonti per la ricostruzione personale
CLASSE 3ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'origine dell'universo e delle prime forme di vita ❖ L'homo dal Paleolitico al Mesolitico ❖ Le grandi conquiste dell'uomo nel Neolitico ❖ Il passaggio dalla Preistoria alla Storia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere le diverse teorie sulla nascita dell'Universo e comparsa delle prime forme di vita ✓ Comprendere l'evoluzione dell'uomo ✓ Riconoscere l'intervento dell'uomo sul territorio e sulla natura 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali • Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali del passato e quelli ancora oggi presenti
CLASSE 4ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le periodizzazioni convenzionali della storia occidentale: <ul style="list-style-type: none"> • le civiltà dei fiumi • le civiltà del Mediterraneo ❖ Le carte geo-storiche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi relativi a fenomeni delle civiltà studiate ✓ Ordinare su grafici spazio-temporali le civiltà studiate rispettando le datazioni storiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Associa carte geo-storiche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico • Organizza le informazioni e le conoscenze usando concettualizzazioni pertinenti • Riconosce che i periodi sono distinti convenzionalmente dagli storici

CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La civiltà greca ❖ Le popolazioni italiche ❖ I Romani 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti ✓ Usare carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni del passato dell'Italia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità
-----------------------------	---	---	---

Competenza specifica: PARLARE E SCRIVERE

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^o	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La linea del tempo personale ❖ La giornata scolastica ❖ Ieri, oggi, domani ❖ Le azioni quotidiane consuete 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricostruire avvenimenti personali cronologicamente ordinati 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce la propria linea del tempo
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordinamento temporale ❖ La contemporaneità, la durata, la periodizzazione ❖ Rapporti di causa-effetto ❖ L'orologio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi ✓ Ricostruire le fasi di una storia ✓ Individuare le relazioni di causa - effetto tra fenomeni ed eventi temporali ✓ Conoscere l'orologio 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente e verbalmente le attività i fatti vissuti e narrati
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il linguaggio dello storico ❖ Uso della terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nel presente e nel passato ✓ Comprendere l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo ✓ Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce le conoscenze acquisite • Formula ipotesi • Elabora schemi, tabelle, mappe concettuali

CLASSE 4^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il linguaggio dello storico ❖ Uso del linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi nel presente e nel passato ✓ Comprendere l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo ✓ Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce un testo informativo orale o scritto sulle civiltà studiate • Confronta opinioni • Formula ipotesi • Elabora schemi, tabelle, mappe concettuali
CLASSE 5^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenza ed uso del linguaggio disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapere definire quadri di civiltà all'interno di un contesto temporale e spaziale ✓ Sapere individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane 	<ul style="list-style-type: none"> • Espone con coerenza conoscenze e concetti acquisiti • Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società anche in rapporto al presente • Formula ipotesi • Elabora schemi, tabelle, mappe concettuali usando anche risorse digitali