|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA** | | | |
| *Competenza chiave europea:* **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | | | |
| *Competenza specifica:* UTILIZZARE LE FONTI | | | |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **CLASSE 1°** | * Gli indicatori temporali “adesso-prima-dopo * La successione temporale in azioni di routine , eventi accaduti, brevi storie ascoltate | * + Padroneggiare la successione lineare delle informazioni e delle situazioni | * + - **Ordina esperienze temporali** |
| **CLASSE 2a** | * Oggetti antichi e moderni * La storia dei resti del passato * Le relazioni parentali * La storia delle persone * La linea del tempo personale | * Riconoscere l’importanza delle fonti * Raccogliere documenti e ricavarne informazioni * Ricostruire la propria storia attraverso documenti personali | * + - **Colloca in successione azioni ed eventi**     - **Usa i procedimenti metodologici della ricerca storica e dell’analisi delle fonti per la ricostruzione della storia personale** |
| **CLASSE 3a** | * Le categorie temporali * Fonti di tipo diverso per ricostruire la storia dell’uomo * Verso la Storia: le fonti documentarie * Generazioni a confronto | * Conoscere ed usare efficacemente i vari tipi di fonti | * + - **Individua e utilizza categorie temporali**     - **Decodifica fonti**     - **Utilizza fonti per ricostruire la storia dell’uomo**     - **Esprime informazioni** |
| **CLASSE 4a** | * Le testimonianze del passato presenti nel territorio * L’intervento dell’uomo sul territorio e sulla natura * Vari tipi di fonti per ricostruire ed analizzare:   + le civiltà della Mesopotamia   + la civiltà egizia   + i Fenici   + gli Ebrei   + i Cretesi   + i Micenei * I cambiamenti dovuti ad innovazioni tecnologiche | * Sapere individuare e utilizzare categorie temporali * Saper decodificare fonti * Elaborare confronti e parallelismi | * + - **Individua e utilizza categorie temporali**     - **Decodifica fonti**     - **Utilizza le fonti per ricostruire ed analizzare i quadri storici delle civiltà studiate** |
| **CLASSE 5a** | * L’Italia preromana * L’organizzazione economica, sociale, politica, culturale e religiosa della civiltà romana dalle origini alla crisi dell’Impero * Gli avvenimenti politici e militari della storia di Roma e i principali aspetti strutturali della società di Roma imperiale * Le cause del crollo dell’Impero romano * Le migrazioni e le invasioni di popoli nel mondo * mediterraneo * Gli aspetti peculiari dell’integrazione tra Romani e popoli “barbari” * I caratteri distintivi della civiltà islamica e la sua espansione | * Conoscere ed elaborare criticamente le informazioni * Leggere documenti * Elaborare confronti e parallelismi | * **Individua e utilizza categorie temporali** * **Decodifica fonti** * **Individua le fonti per ricostruirne ed analizzarne quadri storici di civiltà** * **Scopre le radici storiche della nostra civiltà e della realtà locale** * **Comprende come la società attuale sia l’incontro fra più culture** |
| *Competenza specifica:* ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI | | | |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **CLASSE 1°** | * Ordinamento temporale * La contemporaneità, la durata, la periodizzazione * La giornata scolastica * Ieri, oggi, domani * Rapporti di causa-effetto * Le azioni quotidiane consuete * L’orologio | * + Comprendere le scansioni temporali giorno-notte e mattina-pomeriggio, sera-notte   + Conoscere e usare gli strumenti di misurazione oggettiva del tempo   + Riconoscere la contemporaneità di azioni uguali o diverse   + Comprendere che la durata degli eventi è misurabile   + Distinguere la durata psicologica e la durata reale dell’esperienza quotidiana   + Individuare l’inizio e la fine di una storia | * + - **Colloca in successione azioni ed eventi**     - **Percepisce e valuta la durata di azioni di routine**     - **Riconosce cambiamenti avvenuti col passare del tempo nell’ambiente circostante** |
| **CLASSE 2a** | * La misurazione del tempo: giorni, settimane, mesi, stagioni; * La data e l’orologio * Rapporti di causa-effetto | * Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia personale * Conoscere e usare gli strumenti di misurazione oggettiva del tempo | * + - **Organizza le conoscenze sul proprio passato in semplici schemi logico-temporali** |
| **CLASSE 3a** | * Il lavoro dello storico * La Storia della Terra; * L’evoluzione dei viventi; * L’evoluzione dell’uomo verso la Storia | * Organizzare le informazioni e conoscenze individuando successioni, contemporaneità e durata * Collocare, sulla linea del tempo, avvenimenti relativi alle società dell’uomo della Preistoria | * + - **Comprende la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo;**     - **Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.** |
| **CLASSE 4a** | * Le caratteristiche fondamentali :   + delle civiltà fluviali   + della civiltà ebraica * Conoscere le caratteristiche fondamentali delle diverse del Mediterraneo | * Comprendere l’evoluzione dell’uomo e le trasformazioni del territorio per opera dello stesso | * + - **Comprende l’evoluzione del modo di vivere dell’uomo**     - **Coglie relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio**     - **Confronta civiltà** |
| **CLASSE 5a** | * Individuazione di elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati * Individuazione di possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio | * Definire quadri di civiltà all’interno di un contesto temporale e spaziale * Individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane | * **Comprende l’evoluzione del modo di vivere dell’uomo** * **Coglie relazioni fra attività economiche e morfologia del territorio** * **Confronta civiltà** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Competenza specifica:* UTILIZZARE STRUMENTI CONCETTUALI | | | |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **CLASSE 1°** | * I cambiamenti nel tempo * La storia personale in riferimento all'esperienza scolastica | * Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo * Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia personale | * **Comprende le principali trasformazioni relative all'ambiente naturale** * **Ricostruisce eventi della storia personale** |
| **CLASSE 2a** | * I procedimenti metodologici della ricerca storica e dell’analisi delle fonti per la ricostruzione personale | * Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo * Individuare cambiamenti dovuti ad innovazioni tecnologiche * Riconoscere l’importanza delle fonti * Raccogliere documenti e ricavarne informazioni * Ricostruire la propria storia attraverso documenti personali | * **Analizza, osserva, formula ipotesi** * **Usa i procedimenti metodologici della ricerca storica e dell’analisi delle fonti per la ricostruzione personale** |
| **CLASSE 3a** | * L'origine dell’universo e delle prime forme di vita * L’homo dal Paleolitico al Mesolitico * Le grandi conquiste dell’uomo nel Neolitico * Il passaggio dalla Preistoria alla Storia | * Comprendere le diverse teorie sulla nascita dell'Universo e comparsa delle prime forme di vita * Comprendere l’evoluzione dell’uomo * Riconoscere l’intervento dell’uomo sul territorio e sulla natura | * **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali** * **Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali del passato e quelli ancora oggi presenti** |
| **CLASSE 4a** | * Le periodizzazioni convenzionali della storia occidentale:   + le civiltà dei fiumi   + le civiltà del Mediterraneo * Le carte geo-storiche | * Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi relativi a fenomeni delle civiltà studiate * Ordinare su grafici spazio-temporali le civiltà studiate rispettando le datazioni storiche | * **Associa carte geo-storiche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico** * **Organizza le informazioni e le conoscenze usando concettualizzazioni pertinenti** * **Riconosce che i periodi sono distinti convenzionalmente dagli storici** |
| **CLASSE 5a** | * La civiltà greca * Le popolazioni italiche * I Romani | * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti * Usare carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici | * **Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni del passato dell'Italia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità** |
| *Competenza specifica:* PARLARE E SCRIVERE | | | |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **CLASSE 1°** | * La linea del tempo personale * La giornata scolastica * Ieri, oggi, domani * Le azioni quotidiane consuete | * Ricostruire avvenimenti personali cronologicamente ordinati | * + - **Costruisce la propria linea del tempo** |
| **CLASSE 2a** | * Ordinamento temporale * La contemporaneità, la durata, la periodizzazione * Rapporti di causa-effetto * L’orologio | * Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi * Ricostruire le fasi di una storia * Individuare le relazioni di causa – effetto tra fenomeni ed eventi temporali * Conoscere l’orologio | * **Rappresenta graficamente e verbalmente le attività i fatti vissuti e narrati** |
| **CLASSE 3a** | * Il linguaggio dello storico * Uso della terminologia specifica | * Orientarsi nel presente e nel passato * Comprendere l’evoluzione del modo di vivere dell’uomo * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni | * **Riferisce le conoscenze acquisite** * **Formula ipotesi** * **Elabora schemi, tabelle, mappe concettuali** |
| **CLASSE 4a** | * Il linguaggio dello storico * Uso del linguaggio specifico della disciplina | * Orientarsi nel presente e nel passato * Comprendere l’evoluzione del modo di vivere dell’uomo * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni | * **Produce un testo informativo orale o scritto sulle civiltà studiate** * **Confronta opinioni** * **Formula ipotesi** * **Elabora schemi, tabelle, mappe concettuali** |
| **CLASSE 5a** | * Conoscenza ed uso del linguaggio disciplinare | * Sapere definire quadri di civiltà all’interno di un contesto * temporale e spaziale * Sapere individuare influenze e trasformazioni del * territorio determinate dalle attività umane | * **Espone con coerenza conoscenze e concetti acquisiti** * **Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società anche in rapporto al presente** * **Formula ipotesi** * **Elabora schemi, tabelle, mappe concettuali usando anche risorse digitali** |