

INGLESE

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formule di saluto ❖ Presentazione di sé e degli altri ❖ Lessico relativo a colori, numeri (1-12) a oggetti di uso comune e ad animali domestici. ❖ Espressioni di auguri ❖ Comprensione ed esecuzione di azioni, comandi e istruzioni correlate alla vita della classe ❖ Componenti della famiglia ❖ Parti del corpo ❖ Lessico relativo alle principali ricorrenze 	<p>Ascoltare Ascoltare e comprendere semplici parole ed espressioni Ascoltare ed eseguire semplici indicazioni dell'insegnante Ascoltare e comprendere comandi che regolano la vita della classe</p> <p>Parlare Ripetere e memorizzare semplici parole e strutture lessicali, filastrocche e canzoncine</p> <p>Leggere Associare un'immagine al corrispondente termine inglese e viceversa. Leggere e comprendere il lessico relativo a colori, numeri, oggetti e animali Leggere immagini individuando informazioni generali e/o specifiche</p> <p>Scrivere Scrivere e/o copiare semplici parole attinenti alle attività della classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e riproduce i suoni e i ritmi della L2. • Comprende semplici messaggi. • Si esprime oralmente utilizzando il lessico appreso • Abbina, copia, parole relative alle attività svolte

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CLASSE 2ª</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saluti formali e informali ❖ Le presentazioni: il nome, l'età ❖ Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni) ❖ Lessico relativo a: parti del corpo, oggetti personali e scolastici, ambiente scolastico, famiglia, casa, animali, numeri fino a 20, cibi, abbigliamento, principali concetti topologici ❖ Festività e ricorrenze <p>Civiltà. Caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e confronti con la propria</p>	<p>Ascoltare Ascoltare e comprendere semplici frasi con l'ausilio di materiale visivo Ascoltare ed eseguire comandi e consegne dell'insegnante che regolano la vita della classe</p> <p>Parlare Formulare semplici domande e rispondere con pertinenza nei vari ambiti lessicali Utilizzare nel contesto giusto messaggi per soddisfare richieste e bisogni</p> <p>Leggere Leggere e comprendere alcune parole e semplici frasi acquisite a livello orale, utilizzando supporti visivi</p> <p>Scrivere Scrivere e/o completare parole di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classe Completare semplici frasi relative a strutture acquisite a livello orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano con l'ausilio della mimica • Imposta semplici scambi verbali su colori, numeri, oggetti, luoghi e persone • Memorizza brevi canzoni, rime e poesie • Abbina, parole scritte a suoni e immagini corrispondenti • Copia e scrive parole relative alle attività svolte in classe
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CLASSE 3ª</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentazioni personali e di altre persone ❖ Numeri fino a 50 ❖ I capi di abbigliamento ❖ Somme e sottrazioni entro il 20 ❖ Gusti e preferenze ❖ Localizzazione di oggetti e arredi nello spazio scolastico ❖ Mesi dell'anno ❖ Abilità personali ❖ Animali domestici e appartenenti ai vari ambienti ❖ Famiglia ❖ Caratteristiche relative all'aspetto fisico, alle qualità e agli stati d'animo ❖ Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni) <p>Civiltà. Caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e confronti con la propria</p>	<p>Ascoltare Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente Ascoltare ed eseguire comandi e consegne che regolano la vita della classe</p> <p>Parlare Descrivere persone e ambienti familiari utilizzando espressioni già acquisite Interagire con un compagno e/o l'insegnante utilizzando espressioni adatte alla situazione</p> <p>Leggere Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrivere Scrivere e/o completare parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe.</p> <p>Presentarsi e descrivere il proprio e l'altrui aspetto fisico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprimere gusti e preferenze ✓ Associare i pasti principali alle diverse ore della giornata ✓ Descrivere il proprio e l'altrui abbigliamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato essenziale di messaggi orali relativi ad argomenti noti • Interagisce con i compagni per soddisfare bisogni concreti utilizzando espressioni adatte • Coglie le informazioni essenziali in un semplice testo letto accompagnate da supporti visivi riconoscendo parole e frasi familiari • Copia e scrive parole relative alle attività svolte in classe • Conosce elementi linguistici e culturali dei paesi di lingua anglosassone

- ❖ I numeri sino a 100
 - ❖ stagioni, mesi e giorni della settimana.
 - ❖ I numeri ordinali
 - ❖ L'orologio, l'ora intera, la mezz'ora, il quarto d'ora
 - ❖ Le materie scolastiche
 - ❖ Indicazioni stradali e concetti topologici
 - ❖ Le azioni relative ai diversi momenti della giornata
 - ❖ lo spelling
 - ❖ localizzazione di oggetti e arredi nello spazio scolastico
 - ❖ I nomi dei pasti principali
 - ❖ Le abitudini degli inglesi in merito ai cibi
 - ❖ Descrizioni
 - ❖ Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni)
- Civiltà: I principali aspetti geografici dei paesi di cui si studia la lingua. Tradizioni, festività stili di vita.**

Ascoltare

Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso

Ascoltare e comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale

Parlare

Descrivere persone e ambienti familiari utilizzando lessico e le strutture già acquisite

Riferire semplici informazioni integrando il significato con la mimica e i gesti

Leggere

Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.

Scrivere

Scrivere semplici messaggi con scopi diversi (Fare auguri, invitare ad una festa, ringraziare)

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significato

Confrontare parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese

- **Ascolta e comprende in forma più dettagliata messaggi orali con lessico e strutture noti su argomenti familiari**
- **Interagisce e interviene in brevi scambi dialogici**
- **Ricava informazioni utili da un testo scritto**
- **Legge e identifica ambiente, personaggi e situazione di una storia corredata da immagini**
- **Produce semplici e brevi testi con il lessico appropriato utilizzando espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato**

- ❖ Il costo degli oggetti
- ❖ I mestieri e i luoghi in cui si svolgono
- ❖ Informazioni sulle direzioni
- ❖ I negozi
- ❖ Consegne e istruzioni, permessi e proibizioni
- ❖ Informazioni su azioni in corso
- ❖ Le abilità (I can play,...)
- ❖ Informazioni sulle condizioni atmosferiche.
- ❖ Informazioni su eventi passati
- ❖ Le azioni di routine
- ❖ Comprensione di istruzioni articolate
- ❖ Descrizioni
- ❖ Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di gioco)

**Civiltà: elementi di civiltà dei paesi di lingua Inglese:
Tradizioni, festività, caratteristiche culturali**

Ascoltare

Comprendere ed eseguire consegne

Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti

Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale

Parlare

Descrivere persone, luoghi e oggetti e ambienti familiari utilizzando lessico e le strutture già incontrate ascoltando e/o leggendo.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera della persona integrando il significato con la mimica e i gesti

Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione

Leggere

Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.

Scrivere

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare, per invitare qualcuno,

Completare frasi e/o brevi testi

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significato

Confrontare parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese

Riconoscere che cosa si è imparato

- ✓ Conoscere i diversi tipi di lavoro in relazione agli ambienti in cui si svolgono
- ✓ Comprendere messaggi verbali ascoltati attraverso la voce dell'insegnante o strumenti multimediali
- ✓ Comprendere semplici testi in lingua inglese
- ✓ Conoscere il lessico e le strutture relative al tempo cronologico e atmosferico

- **Comprende istruzioni articolate**
- **Coglie maggiori dettagli in un messaggio ascoltato**
- **Interagisce e interviene in brevi scambi dialogici con un linguaggio pertinente**
- **Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi familiari**
- **Produce semplici e brevi testi con il lessico appropriato utilizzando espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato**