|  |
| --- |
| **INGLESE** |
| *Competenza chiave europea:* **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **CLASSE 1a** | * Formule di saluto
* Presentazione di sé e degli altri
* Lessico relativo a colori, numeri (1-12) a oggetti di uso comune e ad animali domestici.
* Espressioni di auguri
* Comprensione ed esecuzione di azioni, comandi e istruzioni correlate alla vita della classe
* Componenti della famiglia
* Parti del corpo
* Lessico relativo alle principali ricorrenze
 | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere semplici parole ed espressioni Ascoltare ed eseguire semplici indicazioni dell’insegnante Ascoltare e comprendere comandi che regolano la vita della classe**Parlare**  Ripetere e memorizzare semplici parole e strutture lessicali, filastrocche e canzoncine**Leggere**Associare un’immagine al corrispondente termine inglese e viceversa.Leggere e comprendere il lessico relativo a colori, numeri, oggetti e animaliLeggere immagini individuando informazioni generali e/o specifiche**Scrivere**Scrivere e/o copiare semplici parole attinenti alle attività della classe | * + - * **Riconosce e riproduce i suoni e i ritmi della L2.**
			* **Comprende semplici messaggi.**
			* **Si esprime oralmente utilizzando il lessico appreso**
			* **Abbina, copia, parole relative alle attività svolte**
 |
| **CLASSE 2a** | * Saluti formali e informali
* Le presentazioni: il nome, l’età
* Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni)
* Lessico relativo a: parti del corpo, oggetti personali e scolastici, ambiente scolastico, famiglia, casa, animali, numeri fino a 20,cibi, abbigliamento, principali concetti topologici
* Festività e ricorrenze

 **Civiltà. Caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e confronti con la propria** | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere semplici frasi con l’ausilio di materiale visivo Ascoltare ed eseguire comandi e consegne dell’insegnante che regolano la vita della classe**Parlare** Formulare semplici domande e rispondere con pertinenza nei vari ambiti lessicali Utilizzare nel contesto giusto messaggi per soddisfare richieste e bisogni**Leggere**Leggere e comprendere alcune parole e semplici frasi acquisite a livello orale, utilizzando supporti visivi**Scrivere** Scrivere e/o completare parole di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classeCompletare semplici frasi relative a strutture acquisite a livello orale | * **Comprende il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano con l'ausilio della mimica**
* **Imposta semplici scambi verbali su colori, numeri , oggetti luoghi e persone**
* **Memorizza brevi canzoni, rime e poesie**
* **Abbina, parole scritte a suoni e immagini corrispondenti**
* **Copia e scrive parole relative alle attività svolte in classe**
 |
| **CLASSE 3a** | * Presentazioni personali e di altre persone
* Numeri fino a 50
* I capi di abbigliamento
* Somme e sottrazioni entro il 20
* Gusti e preferenze
* Localizzazione di oggetti e arredi nello spazio scolastico
* Mesi dell’anno
* Abilità personali
* Animali domestici e appartenenti ai vari ambienti
* Famiglia
* Caratteristiche relative all’aspetto fisico, alle qualità e agli stati d’animo
* Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni)

**Civiltà. Caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e confronti con la propria** | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere vocaboli , istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente Ascoltare ed eseguire comandi e consegne che regolano la vita della classe**Parlare** Descrivere persone e ambienti familiari utilizzando espressioni già acquisiteInteragire con un compagno e/o l’insegnante utilizzando espressioni adatte alla situazione **Leggere**Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.**Scrivere** Scrivere e/o completare parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe. Presentarsi e descrivere il proprio e l’altrui aspetto fisico Esprimere gusti e preferenze Associare i pasti principali alle diverse ore della giornata* Descrivere il proprio e l'altrui abbigliamento
 | * **Comprende il significato**

**essenziale** **di messaggi orali relativi ad argomenti noti*** **Interagisce con i compagni**

**per soddisfare bisogni concreti utilizzando espressioni adatte*** **Coglie le informazioni essenziali in un semplice testo letto accompagnate da supporti visivi riconoscendo parole e frasi familiari**
* **Copia e scrive parole relative** **alle attività svolte in classe**
* **Conosce elementi linguistici e**

**culturali dei paesi di lingua anglosassone** |
| **CLASSE 4a** | * I numeri sino a 100
* stagioni, mesi e giorni della settimana.
* I numeri ordinali
* L’orologio, l’ora intera, la mezz’ora, il quarto d’ora
* Le materie scolastiche
* Indicazioni stradali e concetti topologici
* Le azioni relative ai diversi momenti della giornata
* lo spelling
* localizzazione di oggetti e arredi nello spazio scolastico
* I nomi dei pasti principali
* Le abitudini degli inglesi in merito ai cibi
* Descrizioni
* Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni)

**Civiltà: I principali aspetti geografici dei paesi di cui si studia la lingua. Tradizioni, festività stili di vita.** | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso Ascoltare e comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale**Parlare** Descrivere persone e ambienti familiari utilizzando lessico e le strutture già acquisiteRiferire semplici informazioni integrando il significato con la mimica e i gesti**Leggere**Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.**Scrivere** Scrivere semplici messaggi con scopi diversi (Fare auguri, invitare ad una festa, ringraziare)**Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significatoConfrontare parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese | * **Ascolta e comprende in forma più dettagliata messaggi orali con lessico e strutture noti su argomenti familiari**
* **Interagisce e interviene in brevi scambi dialogici**
* **Ricava informazioni utili da un testo scritto**
* **Legge e identifica ambiente, personaggi e situazione di una storia corredata da immagini**
* **Produce semplici e brevi testi con il lessico appropriato utilizzando espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE 5a** | * Il costo degli oggetti
* I mestieri e i luoghi in cui si svolgono
* Informazioni sulle direzioni
* I negozi
* Consegne e istruzioni, permessi e proibizioni
* Informazioni su azioni in corso

 Le abilità (I can play,...)  Informazioni sulle condizioni atmosferiche. Informazioni su eventi passati Le azioni di routine  Comprensione di istruzioni articolate* Descrizioni
* Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di gioco)

**Civiltà: elementi di civiltà dei paesi di lingua Inglese: Tradizioni, festività, caratteristiche culturali** | **Ascoltare** Comprendere ed eseguire consegne Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale**Parlare** Descrivere persone, luoghi e oggetti e ambienti familiari utilizzando lessico e le strutture già incontrate ascoltando e/o leggendo.Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera della persona integrando il significato con la mimica e i gestiInteragire in modo comprensibile con un compagno o adulto , utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione**Leggere**Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.**Scrivere** Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare, per invitare qualcuno, Completare frasi e/o brevi testi**Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significatoConfrontare parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'ingleseRiconoscere che cosa si è imparato Conoscere i diversi tipi di lavoro in relazione agli ambienti in cui si svolgono Comprendere messaggi verbali ascoltati attraverso la voce dell’insegnante o strumenti multimediali Comprendere semplici testi in lingua inglese Conoscere il lessico e le strutture relative al tempo cronologico e atmosferico | * **Comprende istruzioni articolate**
* **Coglie maggiori dettagli in un**

 **messaggio ascoltato*** **Interagisce e interviene in brevi scambi dialogici con un linguaggio pertinente**
* **Legge e comprende brevi testi,accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi familiari**
* **Produce semplici e brevi testi con il lessico appropriato utilizzando espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato**
 |