|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** | | | |
| *Competenza chiave europea:* **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | | | |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **CLASSE 1a** | * Formule di saluto * Presentazione di sé e degli altri * Lessico relativo a colori, numeri (1-12) a oggetti di uso comune e ad animali domestici. * Espressioni di auguri * Comprensione ed esecuzione di azioni, comandi e istruzioni correlate alla vita della classe * Componenti della famiglia * Parti del corpo * Lessico relativo alle principali ricorrenze | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere semplici parole ed espressioni  Ascoltare ed eseguire semplici indicazioni dell’insegnante  Ascoltare e comprendere comandi che regolano la vita della classe  **Parlare**  Ripetere e memorizzare semplici parole e strutture lessicali, filastrocche e canzoncine  **Leggere**  Associare un’immagine al corrispondente termine inglese e viceversa.  Leggere e comprendere il lessico relativo a colori, numeri, oggetti e animali  Leggere immagini individuando informazioni generali e/o specifiche  **Scrivere**  Scrivere e/o copiare semplici parole attinenti alle attività della classe | * + - * **Riconosce e riproduce i suoni e i ritmi della L2.**       * **Comprende semplici messaggi.**       * **Si esprime oralmente utilizzando il lessico appreso**       * **Abbina, copia, parole relative alle attività svolte** |
| **CLASSE 2a** | * Saluti formali e informali * Le presentazioni: il nome, l’età * Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni) * Lessico relativo a: parti del corpo, oggetti personali e scolastici, ambiente scolastico, famiglia, casa, animali, numeri fino a 20,cibi, abbigliamento, principali concetti topologici * Festività e ricorrenze   **Civiltà. Caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e confronti con la propria** | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere semplici frasi con l’ausilio di materiale visivo  Ascoltare ed eseguire comandi e consegne dell’insegnante che regolano la vita della classe  **Parlare**  Formulare semplici domande e rispondere con pertinenza nei vari ambiti lessicali  Utilizzare nel contesto giusto messaggi per soddisfare richieste e bisogni  **Leggere**  Leggere e comprendere alcune parole e semplici frasi acquisite a livello orale, utilizzando supporti visivi  **Scrivere**  Scrivere e/o completare parole di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classe  Completare semplici frasi relative a strutture acquisite a livello orale | * **Comprende il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano con l'ausilio della mimica** * **Imposta semplici scambi verbali su colori, numeri , oggetti luoghi e persone** * **Memorizza brevi canzoni, rime e poesie** * **Abbina, parole scritte a suoni e immagini corrispondenti** * **Copia e scrive parole relative alle attività svolte in classe** |
| **CLASSE 3a** | * Presentazioni personali e di altre persone * Numeri fino a 50 * I capi di abbigliamento * Somme e sottrazioni entro il 20 * Gusti e preferenze * Localizzazione di oggetti e arredi nello spazio scolastico * Mesi dell’anno * Abilità personali * Animali domestici e appartenenti ai vari ambienti * Famiglia * Caratteristiche relative all’aspetto fisico, alle qualità e agli stati d’animo * Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni)   **Civiltà. Caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e confronti con la propria** | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere vocaboli , istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente  Ascoltare ed eseguire comandi e consegne che regolano la vita della classe  **Parlare**  Descrivere persone e ambienti familiari utilizzando espressioni già acquisite  Interagire con un compagno e/o l’insegnante utilizzando espressioni adatte alla situazione  **Leggere**  Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.  **Scrivere**  Scrivere e/o completare parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe.  Presentarsi e descrivere il proprio e l’altrui aspetto fisico   Esprimere gusti e preferenze   Associare i pasti principali alle diverse ore della giornata   * Descrivere il proprio e l'altrui abbigliamento | * **Comprende il significato**   **essenziale** **di messaggi orali relativi ad argomenti noti**   * **Interagisce con i compagni**   **per soddisfare bisogni concreti utilizzando espressioni adatte**   * **Coglie le informazioni essenziali in un semplice testo letto accompagnate da supporti visivi riconoscendo parole e frasi familiari** * **Copia e scrive parole relative** **alle attività svolte in classe** * **Conosce elementi linguistici e**   **culturali dei paesi di lingua anglosassone** |
| **CLASSE 4a** | * I numeri sino a 100 * stagioni, mesi e giorni della settimana. * I numeri ordinali * L’orologio, l’ora intera, la mezz’ora, il quarto d’ora * Le materie scolastiche * Indicazioni stradali e concetti topologici * Le azioni relative ai diversi momenti della giornata * lo spelling * localizzazione di oggetti e arredi nello spazio scolastico * I nomi dei pasti principali * Le abitudini degli inglesi in merito ai cibi * Descrizioni * Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni)   **Civiltà: I principali aspetti geografici dei paesi di cui si studia la lingua. Tradizioni, festività stili di vita.** | **Ascoltare**  Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso  Ascoltare e comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale  **Parlare**  Descrivere persone e ambienti familiari utilizzando lessico e le strutture già acquisite  Riferire semplici informazioni integrando il significato con la mimica e i gesti  **Leggere**  Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.  **Scrivere**  Scrivere semplici messaggi con scopi diversi (Fare auguri, invitare ad una festa, ringraziare)  **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**  Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significato  Confrontare parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese | * **Ascolta e comprende in forma più dettagliata messaggi orali con lessico e strutture noti su argomenti familiari** * **Interagisce e interviene in brevi scambi dialogici** * **Ricava informazioni utili da un testo scritto** * **Legge e identifica ambiente, personaggi e situazione di una storia corredata da immagini** * **Produce semplici e brevi testi con il lessico appropriato utilizzando espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE 5a** | * Il costo degli oggetti * I mestieri e i luoghi in cui si svolgono * Informazioni sulle direzioni * I negozi * Consegne e istruzioni, permessi e proibizioni * Informazioni su azioni in corso    Le abilità (I can play,...)   Informazioni sulle condizioni atmosferiche.   Informazioni su eventi passati   Le azioni di routine   Comprensione di istruzioni articolate   * Descrizioni * Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, esprimere azioni comuni, attività di gioco)   **Civiltà: elementi di civiltà dei paesi di lingua Inglese: Tradizioni, festività, caratteristiche culturali** | **Ascoltare**  Comprendere ed eseguire consegne  Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti  Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale  **Parlare**  Descrivere persone, luoghi e oggetti e ambienti familiari utilizzando lessico e le strutture già incontrate ascoltando e/o leggendo.  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera della persona integrando il significato con la mimica e i gesti  Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto , utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione  **Leggere**  Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e/o individuando parole e frasi familiari.  **Scrivere**  Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare, per invitare qualcuno,  Completare frasi e/o brevi testi  **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**  Osservare coppie di parole simili come suono e distinguere il significato  Confrontare parole per creare paralleli tra la lingua madre e l'inglese  Riconoscere che cosa si è imparato   Conoscere i diversi tipi di lavoro in relazione agli ambienti in cui si svolgono   Comprendere messaggi verbali ascoltati attraverso la voce dell’insegnante o strumenti multimediali   Comprendere semplici testi in lingua inglese   Conoscere il lessico e le strutture relative al tempo cronologico e atmosferico | * **Comprende istruzioni articolate** * **Coglie maggiori dettagli in un**   **messaggio ascoltato**   * **Interagisce e interviene in brevi scambi dialogici con un linguaggio pertinente** * **Legge e comprende brevi testi,accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi familiari** * **Produce semplici e brevi testi con il lessico appropriato utilizzando espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato** |