

IL SÈ E L'ALTRO

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
ANNI 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola e comunità di appartenenza. ❖ Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. ❖ La famiglia: ruoli e funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia. ✓ Esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni. ✓ Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo). ✓ Comprendere e rispettare le regole dei giochi, i ritmi e le turnazioni. ✓ Riconoscere i passaggi significativi della propria storia personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino è consapevole delle proprie esigenze, esplora i propri sentimenti ed impara ad esprimerli in modo adeguato. • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, avviandosi al rispetto le regole. • Il bambino scopre la storia personale ed esplora le tradizioni della famiglia.
ANNI 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola e comunità di appartenenza. ❖ Significato della regola. ❖ Regole della vita e del lavoro in classe. ❖ Usi e costumi del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rafforzare la propria identità personale e culturale. ✓ Rafforzare l'autonomia e la stima di sé. ✓ Imparare a gestire le proprie emozioni. ✓ Stabilire relazioni positive con adulti e compagni ed accogliere la diversità come valore positivo. ✓ Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. ✓ Rispettare le regole stabilite nel gruppo ed aiutare gli altri. ✓ Comprendere il concetto di "nucleo" familiare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale comunicando le proprie esigenze ed esprimendo i propri sentimenti; sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato. • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole, è capace di confrontarsi con adulti e bambini. • Il bambino sa di avere una storia personale e conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.
ANNI 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spazi interni ed esterni alla scuola. ❖ Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente e in strada. ❖ Significato della regola. ❖ Regole della vita e del lavoro di classe. ❖ Usi e costumi del proprio territorio, del proprio paese e degli altri paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare l'autonomia e l'autostima. ✓ Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro. ✓ Decodificare i segnali attraverso cui si manifestano le emozioni. ✓ Condividere con gli altri le proprie abilità per metterle al servizio della comunità. ✓ Conoscere la tradizione della famiglia e della comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino si orienta e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. • Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini. • Pone domande su ciò che è bene o male, raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme. • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e il funzionamento delle piccole comunità.