|  |
| --- |
| **IL SÈ E L’ALTRO** |
| *Competenza chiave europea:* **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **ANNI 3** | * Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola e comunità di appartenenza.
* Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
* La famiglia: ruoli e funzioni.
 | * Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia.
* Esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni.
* Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo).
* Comprendere e rispettare le regole dei giochi, i ritmi e le turnazione.
* Riconoscere i passaggi significativi della propria storia personale.
 | * **Il bambino è consapevole delle proprie esigenze, esplora i propri sentimenti ed impara ad esprimerli in modo adeguato.**
* **Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, avviandosi al rispetto le regole.**
* **Il bambino scopre la storia personale ed esplora le tradizioni della famiglia.**
 |
| **ANNI 4** | * Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola e comunità di appartenenza.
* Significato della regola.
* Regole della vita e del lavoro in classe.
* Usi e costumi del proprio territorio.
 | * Rafforzare la propria identità personale e culturale.
* Rafforzare l’autonomia e la stima di sé.
* Imparare a gestire le proprie emozioni.
* Stabilire relazioni positive con adulti e compagni ed accogliere la diversità come valore positivo.
* Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune.
* Rispettare le regole stabilite nel gruppo ed aiutare gli altri.
* Comprendere il concetto di “nucleo” familiare.
 | * **Il bambino sviluppa il senso dell’identità** **personale comunicando le proprie esigenze ed esprimendo i propri sentimenti; sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.**
* **Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole,è capace di confrontarsi con adulti e bambini.**
* **Il bambino sa di avere una storia personale e conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.**
 |
| **ANNI 5** | * Spazi interni ed esterni alla scuola.
* Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente e in strada.
* Significato della regola.
* Regole della vita e del lavoro di classe.
* Usi e costumi del proprio territorio, del proprio paese e degli altri paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi).
 | * Consolidare l’autonomia e l’autostima .
* Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro.
* Decodificare i segnali attraverso cui si manifestano le emozioni.
* Condividere con gli altri le proprie abilità per metterle al servizio della comunità.
* Conoscere la tradizione della famiglia e della comunità.
 | * **Il bambino si orienta e si muove con crescente sicurezza e** **autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.**
* **Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.**
* **Pone domande su ciò che è bene o male, raggiunge un prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.**
* **Riconosce i più importanti segni della sua cultura e il funzionamento delle piccole comunità.**
 |