|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IL SÈ E L’ALTRO** | | | |
| *Competenza chiave europea:* **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | | | |
|  | ***Conoscenze*** | ***Abilità*** | ***Competenze*** |
| **ANNI 3** | * Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola e comunità di appartenenza. * Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. * La famiglia: ruoli e funzioni. | * Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia. * Esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni. * Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo). * Comprendere e rispettare le regole dei giochi, i ritmi e le turnazione. * Riconoscere i passaggi significativi della propria storia personale. | * **Il bambino è consapevole delle proprie esigenze, esplora i propri sentimenti ed impara ad esprimerli in modo adeguato.** * **Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, avviandosi al rispetto le regole.** * **Il bambino scopre la storia personale ed esplora le tradizioni della famiglia.** |
| **ANNI 4** | * Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola e comunità di appartenenza. * Significato della regola. * Regole della vita e del lavoro in classe. * Usi e costumi del proprio territorio. | * Rafforzare la propria identità personale e culturale. * Rafforzare l’autonomia e la stima di sé. * Imparare a gestire le proprie emozioni. * Stabilire relazioni positive con adulti e compagni ed accogliere la diversità come valore positivo. * Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. * Rispettare le regole stabilite nel gruppo ed aiutare gli altri. * Comprendere il concetto di “nucleo” familiare. | * **Il bambino sviluppa il senso dell’identità** **personale comunicando le proprie esigenze ed esprimendo i propri sentimenti; sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.** * **Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, rispettando le regole,è capace di confrontarsi con adulti e bambini.** * **Il bambino sa di avere una storia personale e conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.** |
| **ANNI 5** | * Spazi interni ed esterni alla scuola. * Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente e in strada. * Significato della regola. * Regole della vita e del lavoro di classe. * Usi e costumi del proprio territorio, del proprio paese e degli altri paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi). | * Consolidare l’autonomia e l’autostima . * Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro. * Decodificare i segnali attraverso cui si manifestano le emozioni. * Condividere con gli altri le proprie abilità per metterle al servizio della comunità. * Conoscere la tradizione della famiglia e della comunità. | * **Il bambino si orienta e si muove con crescente sicurezza e** **autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.** * **Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.** * **Pone domande su ciò che è bene o male, raggiunge un prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.** * **Riconosce i più importanti segni della sua cultura e il funzionamento delle piccole comunità.** |