

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLA MADRELINGUA-COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
ANNI 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'ambiente scolastico e gli oggetti di appartenenza. ❖ Interazione con i coetanei. ❖ Storie e racconti ❖ Giochi simbolici, giochi linguistici e giochi onomatopeici. ❖ Le regole adeguate per dialogare e interagire con i compagni e con gli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e denominare persone ed oggetti della scuola. ✓ Condividere con i compagni giochi di parole. ✓ Comprendere una breve storia narrata ✓ Usare il linguaggio verbale per esprimere emozioni e stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico e comprende parole e discorsi. ♦ Sa esprimere agli altri emozioni, sentimenti, attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
ANNI 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conversazione, commento verbale e interazione giochi linguistici. ❖ Storie di vario genere tratte dalla cultura popolare o provenienti da altri paesi. ❖ Le modalità di verbalizzazione e di condivisione. ❖ I diversi codici linguistici per la formulazione di messaggi. ❖ Lettere dell'alfabeto e parole per riflettere sul codice scritto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere parte alla conversazione con il gruppo dei pari e con gli adulti. ✓ Prendere consapevolezza dei suoni prodotti dalla voce. ✓ Seguire la narrazione di un testo e coglierne il senso globale. ✓ Esplorare e definire le emozioni vissute dai personaggi delle storie. ✓ Rielaborare esperienze attraverso il dialogo. ✓ Interpretare segni e codici. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Sa esprimere agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. ♦ Sperimenta, rime, filastrocche, drammatizzazioni. ♦ Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie.
ANNI 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizzazione corretta del linguaggio parlato ❖ Testi, racconti, drammatizzazioni ... ❖ Storie sulle festività finalizzate a "esplorare" le emozioni. ❖ Storie di vario genere tratte dalla cultura popolare o proveniente da altri paesi. ❖ Le regole per la formulazione di messaggi attraverso codici linguistici diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccontare esperienze vissute in modo comprensibile rispettando l'ordine temporale. ✓ Ascoltare testi di vario genere e coglierne le differenze. ✓ Manipolare storie. ✓ Individuare il suono iniziale e finale di semplici parole ✓ Familiarizzare con la lingua scritta in chiave ludica. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico. ♦ Racconta ,inventa ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie, discute chiede spiegazioni e spiega. ♦ Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e domande, i propri ragionamenti e pensieri attraverso il linguaggio verbale. ♦ Si avvicina alla lingua scritta, incontra le tecnologie digitali e i nuovi media.