

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **COMPRENDERE STRUTTURE SOCIOPOLITICHE**

| | Conoscenze | Abilità | Competenze |
|------------------|---|---|--|
| CLASSE 1° | <ul style="list-style-type: none"> ❖ La socializzazione con i nuovi compagni di classe. ❖ Conoscenza e presentazione di sé. ❖ Le regole della classe e gli incarichi dentro la classe. ❖ Le regole della vita scolastica. ❖ La conoscenza e il rispetto per l'ambiente circostante e per il pianeta. ❖ Le norme fondamentali del codice della strada. ❖ La diversità come ricchezza. ❖ Le tradizioni di altre culture. ❖ Forme di discriminazione nella storia e nell'attualità. ❖ La famiglia. ❖ La Repubblica Italiana e la nascita della Costituzione attraverso gli articoli più semplici. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e rispettare le regole pattuite della vita scolastica. ✓ Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. ✓ Svolgere mansioni e compiti semplici utili al gruppo in cui ci si trova. ✓ Conoscere e confrontarsi con l'altro. ✓ Riflettere e trovare soluzioni costruttive, con strumenti semplici, per la risoluzione di piccole ostilità. ✓ Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada. ✓ Divenire consapevoli dei rischi e delle responsabilità connessi alla circolazione stradale; ✓ Divenire consapevole del valore della propria e dell'altrui identità in opposizione a tendenze conformistiche. ✓ Approfondire il senso di appartenenza in una chiave di maggior complessità. ✓ Identificare il valore della famiglia. ✓ Acquisire il concetto di "diritti umani". ✓ Individuare nel territorio in cui si vive i segni dei diritti e dei doveri di tutti i cittadini | <ul style="list-style-type: none"> • Impara le regole del vivere e del convivere. • Sviluppa il senso di legalità e un'etica della responsabilità. • Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana. ▪ Impara a negoziare per prevenire e regolare i conflitti attraverso il dialogo. |

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **COMPRENDERE STRUTTURE SOCIOPOLITICHE**

| | Conoscenze | Abilità | Competenze |
|-----------------------------|---|--|--|
| CLASSE 2^a | <ul style="list-style-type: none"> ❖ La funzione delle norme e delle regole nei diversi ambiti della vita quotidiana. ❖ La società e le sue regole. ❖ I diritti umani. ❖ L'emergenza ambientale. ❖ Forme di discriminazione nella storia e nell'attualità. ❖ Stato e democrazia. ❖ La Repubblica Italiana e la Costituzione. ❖ Economia e lavoro. ❖ Educazione alla sicurezza e alla pace: guerre, disuguaglianze, razzismo, intolleranza; diplomazia e organizzazioni internazionali. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare il valore che assume la famiglia nella società. ✓ Gestire il proprio ruolo nel gruppo e comprendere l'importanza del rispetto delle regole. ✓ Agire attivamente per migliorare il proprio contesto di vita quotidiano. ✓ Conoscere e rispettare i diritti fondamentali di ogni essere umano. ✓ Riconoscere nel proprio territorio le violazioni dei diritti umani. ✓ Identificare il concetto di Stato, le varie forme di governo, gli elementi costitutivi dello Stato. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il significato di dignità' della persona ▪ Sviluppa il senso di identità e appartenenza ▪ Comprende e sperimenta il concetto di alterità e relazione ▪ Impara le regole del vivere e del convivere. ▪ Sviluppa il senso di legalità e un'etica della responsabilità. ▪ Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana. • impara a negoziare per prevenire e regolare i conflitti attraverso il dialogo. |

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **COMPRENDERE STRUTTURE SOCIOPOLITICHE**

| | Conoscenze | Abilità | Competenze |
|----------------------------------|--|---|--|
| CLASSE 3^a > | <ul style="list-style-type: none"> ❖ La funzione delle norme e delle regole nei diversi ambiti della vita quotidiana. ❖ La Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi principi. ❖ L'Unione Europea e la collettività mondiale. ❖ Educazione alla giustizia: il lungo cammino della conquista dei diritti umani; le sfide del presente: pena di morte, aumento della delinquenza, criminalità minorile. ❖ Potere giudiziario e magistratura. ❖ Educazione alla coscienza di sé: Identità, unicità, differenza, coraggio, scelta, indipendenza, libertà, umanità e dignità. ❖ Storia, ruolo e finalità delle principali organizzazioni internazionali (politiche, economiche umanitarie, militari...). ❖ Il dovere della solidarietà. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare il valore che assume l'Unione europea nel mondo. ✓ Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività più ampia e composita (nazionale, europea e mondiale). ✓ Conoscere e rispettare i diritti fondamentali di ogni essere umano. ✓ Riconoscere nei vari contesti storici le violazioni dei diritti umani. ✓ Identificare il concetto di Stato, le varie forme di governo, gli elementi costitutivi dello Stato. ✓ Elaborare modalità di essere, di pensare, di agire basate sulla fiducia in sé, sull'autostima, sull'autonomia di giudizio e di decisione, sulla responsabilizzazione personale e sociale. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il significato di dignità' della persona ▪ Sviluppa il senso di identità e appartenenza ▪ Comprende e sperimenta il concetto di alterità e relazione • Sviluppa le dimensioni di identità e di appartenenza, quali livelli impliciti della cittadinanza attiva come formazione integrale della persona. • Si confronta con realtà, idee, valori, modelli di comportamento, culture diverse al fine di favorire il dialogo interculturale; favorisce la cittadinanza attiva nell'ambito della convivenza civile, nel perseguire la legalità. • Interiorizza valori etici, motivazioni e competenze per: imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni. |