

# Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saper salutare, presentarsi e presentare in modo formale, chiedere e dire la provenienza, la nazionalità, l'identità, parlare della famiglia, descrivere qualcuno e parlare di ciò che si possiede, descrivere la casa, chiedere e dire l'ora, chiedere e dire la data, descrivere l'aspetto fisico, identificare qualcuno, descrivere un oggetto, chiedere e indicare la posizione, chiedere e dire a chi appartiene un oggetto, saper descrivere un oggetto, saper chiedere e dire ciò che si ha e ciò che non si ha.</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'alfabeto, i numeri (0-30), i mesi, i giorni della settimana, i nomi propri, le nazionalità, l'aspetto fisico, indirizzo, il carattere, i colori, i paesi, il lessico di base di internet, il materiale scolastico, la famiglia.</li> </ul> <p><b>Strutture linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale dei sostantivi, i presentativi: <i>c'est/ce sont</i>, i pronomi personali soggetto, il femminile degli aggettivi, il plurale degli aggettivi, gli aggettivi interrogativi, le preposizioni con nomi di nazione e città, indicativo presente dei verbi essere, avere, verbi del I gruppo, <i>aller</i> e <i>venir</i>, uso di <i>il y a</i>, gli aggettivi possessivi, la forma negativa, <i>pourquoi</i>, <i>parce que</i>, la forma interrogativa.</li> </ul> <p><b>Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Testi brevi, anche autentici, su alcuni aspetti della cultura francese.</li> </ul>	<p><b>Ascoltare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero.</li> <li>• Individuare l'informazione principale su argomenti che riguardano i propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul> <p><b>Parlare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</li> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni adeguate alla situazione.</li> </ul> <p><b>Leggere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> <li>• Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto.</li> <li>• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</li> <li>• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> <li>• Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</li> <li>• Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</li> <li>• Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>• Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li> </ul>

# Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e confrontare gli aspetti caratteristici della civiltà del paese studiato.</li><li>• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li><li>• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</li></ul> <p><b>Scrivere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li><li>• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</li></ul>	

# Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE</b> <b>2<sup>a</sup></b>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Saper parlare di eventi e situazioni nel passato; chiedere e dare informazioni sul passato; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi; discutere su un argomento di attualità.</i></li> <li>❖ <i>Saper chiedere e dare indicazioni stradali; parlare di azioni e intenzioni future; esprimere obblighi e proibizioni, parlare dell'assenza di necessità; confrontare persone e cose; chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni; parlare di comportamenti abituali.</i></li> <li>❖ <i>Saper descrivere persone, esprimere proposte e inviti e rifiutarli; esprimere commenti; esprimere informazioni specifiche.</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Il corpo; l'abbigliamento; il denaro; i gadget tecnologici; i numeri cardinali e ordinali, l'orologio, i giorni della settimana, le parti della giornata, il telefono, la città e i suoi luoghi, i negozi, gli alimenti, i grandi magazzini francesi, i lavori domestici, le stagioni e i mesi, la città; i mezzi di trasporto; gli strumenti musicali; gli animali.</i></li> </ul> <p><b>Strutture linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>La forma interrogativa, le locuzioni e gli</i></li> </ul>	<p><b>Ascoltare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero.</i></li> <li>• <i>Individuare l'informazione principale su argomenti che riguardano i propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</i></li> <li>• <i>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</i></li> </ul> <p><b>Parlare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esprimersi con frasi comprensibili utilizzando espressioni adatte alla situazione e scambiarsi informazioni utili per interagire con i compagni.</i></li> <li>• <i>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando le parole già incontrate ascoltando, o leggendo.</i></li> <li>• <i>Confrontare gli aspetti della civiltà del paese straniero con la propria esperienza di cittadino di un altro paese.</i></li> <li>• <i>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</i></li> <li>• <i>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</i></li> </ul> <p><b>Leggere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere frasi essenziali e testi semplici, anche multimediali, con informazioni specifiche relative ai propri interessi, identificandone parole chiave e il senso generale.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interagisce agevolmente in una conversazione, utilizzando un linguaggio essenziale e con qualche difficoltà espressiva.</i></li> <li>• <i>Descrive avvenimenti situandoli nel tempo, esprimendo le proprie opinioni e stati d'animo.</i></li> <li>• <i>E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni.</i></li> <li>• <i>Opera confronti costruttivi fra realtà geografiche e culturali diverse per comprendere, da un lato, le caratteristiche specifiche della realtà europea e, dall'altro, le somiglianze e le differenze con la civiltà straniera.</i></li> <li>• <i>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</i></li> </ul>

# Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<p>avverbi di tempo, i pronomi personali complemento, l'indicativo dei verbi riflessivi, l'imperativo, particolarità dei verbi di I coniugazione, i verbi di II coniugazione, il verbo Devoir, le locuzioni di luogo, i pronomi personali complemento di un verbo, la forma negativa senza l'uso del pas, i pronomi relativa invariabili, la forma tonica dei pronomi personali soggetto, il comparativo, il superlativo assoluto, i gallicismi, i verbi impersonali, il passato prossimo e l'accordo del participio passato.</p> <p><b>Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aspetti storico-geografici della Francia, e principali festività religiose e civili.</li></ul>	<p><b>Scrivere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scrivere messaggi, brevi dialoghi e testi semplici fornendo informazioni personali, per ringraziare, o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio, utilizzando un lessico appropriato.</li><li>▪ Identificare il tema generale di un discorso inerente ad argomenti familiari.</li><li>▪ Identificare informazioni principali su argomenti riguardanti i propri interessi e l'attualità.</li></ul>	

# Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>CLASSE 3<sup>a</sup></b>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saper parlare di esperienze; confrontare azioni passate, compiute e non compiute, recenti o ancora in corso; fare previsioni; esprimere possibilità;</li> <li>❖ Saper chiedere e dare consigli, esprimere supposizioni, decisioni, inviti e proposte; ordinare cibi e bevande; comprare qualcosa; offrirsi di fare qualcosa; parlare di situazioni presenti o immaginarie; parlare del tempo atmosferico, parlare al telefono.</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Viaggi e vacanze; mass media, informatica, tipi di negozi; stili di vita; voci da menu; nomi di materiali e forme, le parti del corpo, lessico relativo alla posta e alla stazione.</li> </ul> <p><b>Strutture linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uso di <i>tres</i> e <i>beaucoup</i>, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, il comparativo di quantità e qualità, le espressioni di tempo, il passato prossimo, l'accordo del participio passato, l'imperfetto indicativo, i gallicismi, i pronomi relativi <i>qui</i> e <i>que</i>, i pronomi personali COD e COI, i pronomi possessivi, alcuni verbi irregolari del III gruppo.</li> </ul> <p><b>Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Testi brevi, anche autentici, su aspetti della cultura, storia, geografia e letteratura francese.</li> </ul>	<p><b>Ascoltare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero...</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul> <p><b>Parlare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere o presentare persone, luoghi e oggetti familiari, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</li> <li>• Interagire in conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</li> <li>• Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <p><b>Leggere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> <li>• Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</li> <li>• Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi in edizioni graduate.</li> </ul> <p><b>Scrivere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari.</li> <li>• Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> <li>• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>• Legge brevi e semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</li> <li>• Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> <li>• Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.</li> <li>• Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>• Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</li> </ul>

# Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
		<p>comprensibilità del messaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</li><li>• Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</li><li>• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</li><li>• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</li><li>• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li><li>• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li><li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li><li>• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</li></ul>	