

Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper salutare, presentarsi e presentare in modo formale, chiedere e dire la provenienza, la nazionalità, l'identità, parlare della famiglia, descrivere qualcuno e parlare di ciò che si possiede, descrivere la casa, chiedere e dire l'ora, chiedere e dire la data, descrivere l'aspetto fisico, identificare qualcuno, descrivere un oggetto, chiedere e indicare la posizione, chiedere e dire a chi appartiene un oggetto, saper descrivere un oggetto, saper chiedere e dire ciò che si ha e ciò che non si ha. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ L'alfabeto, i numeri (0-30), i mesi, i giorni della settimana, i nomi propri, le nazionalità, l'aspetto fisico, indirizzo, il carattere, i colori, i paesi, il lessico di base di internet, il materiale scolastico, la famiglia. <p>Strutture linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale dei sostantivi, i presentativi: <i>c'est/ce sont</i>, i pronomi personali soggetto, il femminile degli aggettivi, il plurale degli aggettivi, gli aggettivi interrogativi, le preposizioni con nomi di nazione e città, indicativo presente dei verbi essere, avere, verbi del I gruppo, <i>aller</i> e <i>venir</i>, uso di <i>il y a</i>, gli aggettivi possessivi, la forma negativa, <i>pourquoi</i>, <i>parce que</i>, la forma interrogativa. <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Testi brevi, anche autentici, su alcuni aspetti della cultura francese. 	<p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero. • Individuare l'informazione principale su argomenti che riguardano i propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. <p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni adeguate alla situazione. <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. • Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto. • Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. • Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. • Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

Conoscenze	Abilità	Competenze
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e confrontare gli aspetti caratteristici della civiltà del paese studiato.• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. <p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	

Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 2 ^a	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper parlare di eventi e situazioni nel passato; chiedere e dare informazioni sul passato; parlare di azioni in corso nel passato; parlare della salute; chiedere e dare informazioni sui prezzi; discutere su un argomento di attualità. ❖ Saper chiedere e dare indicazioni stradali; parlare di azioni e intenzioni future; esprimere obblighi e proibizioni, parlare dell'assenza di necessità; confrontare persone e cose; chiedere e dire a chi appartiene qualcosa; descrivere il modo in cui si compiono le azioni; parlare di comportamenti abituali. ❖ Saper descrivere persone, esprimere proposte e inviti e rifiutarli; esprimere commenti; esprimere informazioni specifiche. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Il corpo; l'abbigliamento; il denaro; i gadget tecnologici; i numeri cardinali e ordinali, l'orologio, i giorni della settimana, le parti della giornata, il telefono, la città e i suoi luoghi, i negozi, gli alimenti, i grandi magazzini francesi, i lavori domestici, le stagioni e i mesi, la città; i mezzi di trasporto; gli strumenti musicali; gli animali. <p>Strutture linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La forma interrogativa, le locuzioni e gli 	<p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero. • Individuare l'informazione principale su argomenti che riguardano i propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. <p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con frasi comprensibili utilizzando espressioni adatte alla situazione e scambiarsi informazioni utili per interagire con i compagni. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando le parole già incontrate ascoltando, o leggendo. • Confrontare gli aspetti della civiltà del paese straniero con la propria esperienza di cittadino di un altro paese. • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi essenziali e testi semplici, anche multimediali, con informazioni specifiche relative ai propri interessi, identificandone parole chiave e il senso generale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce agevolmente in una conversazione, utilizzando un linguaggio essenziale e con qualche difficoltà espressiva. • Descrive avvenimenti situandoli nel tempo, esprimendo le proprie opinioni e stati d'animo. • E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni. • Opera confronti costruttivi fra realtà geografiche e culturali diverse per comprendere, da un lato, le caratteristiche specifiche della realtà europea e, dall'altro, le somiglianze e le differenze con la civiltà straniera. • Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>avverbi di tempo, i pronomi personali complemento, l'indicativo dei verbi riflessivi, l'imperativo, particolarità dei verbi di I coniugazione, i verbi di II coniugazione, il verbo Devoir, le locuzioni di luogo, i pronomi personali complemento di un verbo, la forma negativa senza l'uso del pas, i pronomi relativa invariabili, la forma tonica dei pronomi personali soggetto, il comparativo, il superlativo assoluto, i gallicismi, i verbi impersonali, il passato prossimo e l'accordo del participio passato.</p> <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Aspetti storico-geografici della Francia, e principali festività religiose e civili.	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scrivere messaggi, brevi dialoghi e testi semplici fornendo informazioni personali, per ringraziare, o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio, utilizzando un lessico appropriato.▪ Identificare il tema generale di un discorso inerente ad argomenti familiari.▪ Identificare informazioni principali su argomenti riguardanti i propri interessi e l'attualità.	

Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 3^a	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper parlare di esperienze; confrontare azioni passate, compiute e non compiute, recenti o ancora in corso; fare previsioni; esprimere possibilità; ❖ Saper chiedere e dare consigli, esprimere supposizioni, decisioni, inviti e proposte; ordinare cibi e bevande; comprare qualcosa; offrirsi di fare qualcosa; parlare di situazioni presenti o immaginarie; parlare del tempo atmosferico, parlare al telefono. <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Viaggi e vacanze; mass media, informatica, tipi di negozi; stili di vita; voci da menu; nomi di materiali e forme, le parti del corpo, lessico relativo alla posta e alla stazione. <p>Strutture linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Uso di <i>tres</i> e <i>beaucoup</i>, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, il comparativo di quantità e qualità, le espressioni di tempo, il passato prossimo, l'accordo del participio passato, l'imperfetto indicativo, i gallicismi, i pronomi relativi <i>qui</i> e <i>que</i>, i pronomi personali COD e COI, i pronomi possessivi, alcuni verbi irregolari del III gruppo. <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Testi brevi, anche autentici, su aspetti della cultura, storia, geografia e letteratura francese. 	<p>Ascoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero... • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. <p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare persone, luoghi e oggetti familiari, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire in conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. • Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. <p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. • Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. • Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi in edizioni graduate. <p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. • Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge brevi e semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. • Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera. • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Francese

Competenza chiave europea: **COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
		<p>comprensibilità del messaggio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.• Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	