

**MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO**

Il 24 maggio 2017 presso l'auditorium scuola primaria "San Valentino" si è tenuta una conferenza cittadina sui **disturbi dello spettro autistico** promossa dalla dirigente scolastica del nostro istituto comprensivo nonché dirigente **CTS BAT**, Rossana Palmulli, in collaborazione con il **centro Aba Villa Gaia** ed il patrocinio degli **assessori alla Pubblica Istruzione e alla cultura del Comune di Andria**. Alla conferenza hanno partecipato medici, neuropsichiatri, educatori, psicologi, operatori scolastici, insegnanti. Si è evidenziato quanto sia fondamentale creare una forte sinergia tra scuola, famiglie, istituzioni e territorio per favorire la consapevolezza di queste problematiche.



**STIAMO AL VERDE...NELLA NOSTRA AULA!!!**

Come si impara a rispettare l'ambiente? A cosa serve riciclare? Dalle risposte a queste domande nasce l'idea del "Giardino verticale" realizzato nella nostra classe, la IV E della scuola primaria Federico II.



Esso è, infatti, uno spazio ricavato e adattato perché, grazie ai consigli delle insegnanti e dei genitori, abbiamo scelto la parete giusta, la struttura, le piantine e così via. È risultato vincente attuare momenti di fattiva collaborazione scuola-famiglia durante l'intero anno scolastico per intraprendere un percorso educativo fortemente sinergico. In tal senso, la scuola e la famiglia concorrono alla nostra formazione di futuri cittadini capaci di preservare e difendere la natura nel senso più ampio del termine. Educare al "prendersi cura" favorisce, infatti, atteggiamenti di rispetto responsabile e civile dell'ambiente.

**ALLA SCOPERTA DEI "TESORI" PUGLIESI**

Mete tutte pugliesi sono state individuate dai docenti della scuola media Salvemini per i viaggi di istruzione. Ad aprile i ragazzi di I media sono partiti per Caprarica di Lecce per visitare il più grande parco di Archeologia Sperimentale d'Italia: Kalòs, l'Archeodromo del Salento. Qui hanno viaggiato nel passato del mondo pre-protostorico, in un villaggio dell'età del Bronzo, in una città messapica, nel mondo dei Romani fino al villaggio medievale. Nel pomeriggio sono stati protagonisti delle "Olimpiadi del Mondo Antico" sfidandosi nelle storiche gare: Stadion, Diaulos, Pentathlon. Hanno potuto rivivere la cerimonia di apertura con la sfilata dei partecipanti, l'arrivo della torcia olimpica e

l'accensione della fiamma che ha sancito l'inizio dei giochi fino alla premiazione con la tradizionale corona d'alloro. A maggio è toccato agli alunni di II e III media: un viaggio alla scoperta del fenomeno del carsismo nella Grotta del trullo di Putigna-



no. Guidati da uno speleologo, gli alunni sono scesi in una grotta a 12 metri di profondità dove hanno ammirato stalattiti e stalagmiti.

VOCI DAL COMPRENSIVO

La REDAZIONE

**Giornalisti:** Amelio Martina, Bernocco Ilenia, Cipriani Giulia, Guglielmi Adriana, Incantolupo Maristella, Lotito Anna, Olanda Michela, Tattolo Gabriele, Paola Pia Zaza, Angelica Rella, Giuseppe Albo, Rossella Campanale, Marianna Vilella, Antolini Marika, Centrone Samuele, Martinelli Giuseppe, Pesce Luigi, Vitolano Viviana  
**Campana Raffaele, Carosella Marika, Caterino Vanessa, Conversano Simone, Di Schiena Vincenza, Fucci Benedetto, Leonetti Giuseppe, Liso Gianfranco, Lopetuso Michele, Manzi Savino, Moschetta Manuela, Nicolamarino Giovanni, Policastro Giusy, Quercia Deborah, Saccotelli Alessia, Salerno Umberto, Suriano Nicla, Tesse Marialuisa, Velez Alessia**

**Docenti referenti del progetto Giornalino:** Cecilia Guarino, Angelica Curci

Ringraziamo per la collaborazione i docenti: *Eliana Carbone, Gilda Tesse, Lorenzo Caldarola*




**Voci dal Comprensivo**



Giornalino scolastico realizzato da alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e della 2<sup>a</sup>D della scuola secondaria di I grado Istituto Comprensivo IMBRIANI-SALVEMINI di Andria

Numero Unico - giugno 2017



**Giocare a scacchi in prima**  
a pag. 3



**Lezione sotto le stelle**  
a pag. 7

**È tornato il "nostro" giornalino!**

*Il giornalino, come ogni progetto piccolo o grande, nasce dal desiderio di tessere una trama fra le attività ed i percorsi di tutte le classi facenti parte del Comprensivo.*

*Vuole essere il racconto del nostro stare insieme e mira a dare voce ai veri protagonisti di questo affascinante viaggio, a tutti coloro che, ogni giorno, si impegnano, imparano, crescono.... È una storia scritta a più mani che, mentre coglie e sottolinea i colori e le sfumature di ogni percorso, ci fa scoprire il senso e il bello del nostro vivere e collaborare alla realizzazione di un progetto comune.*

*Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. Un ringraziamento agli sponsor, agli alunni, alle famiglie e a tutti i docenti, in particolar modo alle referenti del progetto, prof.ssa Angelica Curci e ins. Cecilia Guarino, per l'impegno profuso ed agli inss. Eliana Carbone e Lorenzo Caldarola per la preziosa collaborazione.*

*Auspiciandoci che il nostro impegno unito alla volontà dei ragazzi, sia sempre più foriero di innovazione ed entusiasmo, si da permettere che questa iniziativa si ripeta negli anni a venire.*

Rosanna Palmulli  
Dirigente scolastico

**Incontro con il Sindaco**

Il 4 aprile u.s. noi, piccoli giornalisti, siamo andati al Palazzo di Città per visitare la Sala del Consiglio, dove ci ha accolti il Sindaco con alcuni suoi assessori.



Gli abbiamo chiesto quando ha scoperto di amare la lettura, quale è il suo percorso di studi e soprattutto perché ha scelto di fare il sindaco. Il nostro primo cittadino ha scoperto di amare la lettura sin da piccolo, si è laureato in Legge e ricopre il ruolo di Sindaco con amore per risolvere i diversi problemi della città di Andria e proporre nuove iniziative soprattutto per noi giovani, coadiuvato dai suoi assessori. Nella stessa giornata

abbiamo avuto l'opportunità di visitare la redazione giornalistica del Comune di Andria ed abbiamo intervistato il direttore, dott. Vincenzo Rutigliano, il quale cortesemente ci ha spiegato il ruolo del giornalista, la sua passione e come nasce un giornale. Dopo aver raccontato un po' il suo percorso di studi, ha chiarito come si scrive un articolo di giornale, la differenza tra articoli di cronaca e i commenti ma soprattutto ci ha spiegato che, quando si scrive, bisogna catturare l'interesse del lettore. Poiché quanto più il lettore è informato tanto più può prendere parte, come cittadino, alle vicende grandi e piccole che formano la storia della nostra città.



**L'ARCOBALENA**

Come avvicinare i bambini al libro e stimolare in loro la voglia di "entrare" in un racconto? Il laboratorio proposto a tutti gli alunni delle classi 2<sup>a</sup> del plesso Federico II dall'ins. Bufi Giulia, ha dato la possibilità di giocare "con le storie e con i loro protagonisti". Gli alunni hanno elaborato manufatti e racconti stimolando immaginazione, curiosità e riflessione.



abbiamo avuto l'opportunità di visitare la redazione giornalistica del Comune di Andria ed abbiamo intervistato il direttore, dott. Vincenzo Rutigliano, il quale cortesemente ci ha spiegato il ruolo del giornalista, la sua passione e come nasce un giornale. Dopo aver raccontato un po' il suo percorso di studi, ha chiarito come si scrive un articolo di giornale, la differenza tra articoli di cronaca e i commenti ma soprattutto ci ha spiegato che, quando si scrive, bisogna catturare l'interesse del lettore. Poiché quanto più il lettore è informato tanto più può prendere parte, come cittadino, alle vicende grandi e piccole che formano la storia della nostra città.



abbiamo avuto l'opportunità di visitare la redazione giornalistica del Comune di Andria ed abbiamo intervistato il direttore, dott. Vincenzo Rutigliano, il quale cortesemente ci ha spiegato il ruolo del giornalista, la sua passione e come nasce un giornale. Dopo aver raccontato un po' il suo percorso di studi, ha chiarito come si scrive un articolo di giornale, la differenza tra articoli di cronaca e i commenti ma soprattutto ci ha spiegato che, quando si scrive, bisogna catturare l'interesse del lettore. Poiché quanto più il lettore è informato tanto più può prendere parte, come cittadino, alle vicende grandi e piccole che formano la storia della nostra città.

Con il coro in...canto: a pag 2

## Corri, salta & impara

La manifestazione finale del progetto ludico-motorio "Corri, salta & impara", al quale hanno partecipato gli alunni della scuola dell'infanzia dei plessi Imperatore Augusto e Federico II, si è svolta a fine maggio presso il palazzetto dello sport Borgia di Barletta, ottenendo grande successo ed entusiasmando sia i piccoli che gli adulti. Il pro-

getto ha consentito a ogni bambino di sviluppare capacità cognitive, motorie e socio-relazionali e, nel quadro di un armonico sviluppo della personalità, di acquisire uno stato di benessere psico-fisico. Possiamo senz'altro concludere che l'obiettivo di diffondere la cultura del "movimento" come strumento attraverso il quale promuovere l'apprendimento è stato raggiunto,



## CON IL CORO IN...CANTO!



Il coro di Scuola Primaria dell'I.C.

"Imbriani - Salvemini" ha ancora una volta firmato la colonna sonora di un anno scolastico intenso e ricco di iniziative a cui ha preso parte.

Tra queste ricordiamo la magia del Natale, vissuta in continuità con gli altri ordini di scuola sul sagrato della Chiesa di San Riccardo; l'apertura di manifestazioni e convegni promossi dal nostro Istituto e recentemente la partecipazione al festival "Le Idi".

In questa sede sono

stati eseguiti brani sul valore dell'amicizia e dell'uguaglianza, che supera ogni barriera e include in un enorme abbraccio le preziose diversità dei bambini. Hanno condiviso momenti di gioia, cantando con entusiasmo, accompagnati dalla chitarra e suonando percussioni.

I piccoli salgono in cattedra e ci insegnano che l'armonia creata dai loro sorrisi, dallo "star bene insieme" (caposaldo del nostro PTOF) e dalle loro voci può davvero migliorare il nostro mondo.

## A spasso per il frantoio

Emozionante esperienza didattica vissuta dagli alunni di seconda media dell'I.C. "Imbriani-Salvemini", nell'ambito del progetto "Noi Fra i Frantoi", in collaborazione con la Società Cooperativa Agricola Assoproli Bari. Il percorso formativo ha portato docenti, studenti e genitori a conoscere da vicino il prodotto principe della Dieta Mediterranea: l'Olio Extravergine di Oliva, l'oro verde della nostra terra, la Puglia. Il 9 dicembre 2016 personale esperto ha accompagnato i ragazzi in una visita guidata all'interno di un moderno frantoio oleario della città, "I tre campanili", dove gli stessi hanno potuto conoscere il processo di produzione del vero Olio Extravergine di Oliva, dalla raccolta delle olive all'estrazione dell'olio e al confezionamento. La scolaresca è stata protagonista dell'assaggio utilizzando olfatto e palato per definirne la qualità. In occasione di "Natale in frantoio", il 18 dicembre, gli alunni hanno potuto esporre i loro vivaci cartelloni per raccontare in modo originale la storia del prezioso frutto nella cornice suggestiva del Frantoio. Una lezione formativa con degustazione guidata è stata rivolta anche a docenti e genitori. Tutti i partecipanti hanno conosciuto la ricchezza produttiva del territorio, sviluppando senso critico nella valutazione dell'olio extravergine d'oliva che abitualmente arriva sulla nostra tavola, in modo da orientarsi verso una scelta consapevole e di qualità.



## SUB...ANCH'IO

Nel nostro Istituto da marzo a maggio è andato in onda un progetto riservato ad alunni diversamente abili dal titolo "SUB...ANCH'IO"; un progetto di avvicinamento alle immersioni subacquee che ha visto coinvolti gli alunni delle classi 4° e 5°.

Il progetto è stato realizzato dalla docente e pedagoga clinica Anna Moretti con la collaborazione tecnica, a titolo gratuito, della Associazione di Volontariato "GUARDIANI DEL MARE", nella veste del prof. Gianluca Saccotelli & C.

I "GUARDIANI DEL MARE" sono un'Associazione di Volontariato formata di professionisti che si occupano di tutela ambientale lungo i litorali e fondali marini; della salvaguardia della vita umana in mare attraverso corsi di Primo Soccorso; corsi di immersioni subacquee. Inoltre, l'Associazione ha una compagine specializzata in avvicinamento delle persone diversamente abili alle immersioni subacquee, con rela-

tive attrezzature, secondo le nuove normative.

L'immersione subacnea è uno degli sport più accessibili alle persone diversamente abili perché racchiude una forma di ri-educare del corpo e della mente, grazie al superamento delle barriere ambientali, delle paure e delle fobie.

Gli alunni hanno sostenuto prima delle lezioni teoriche, poi delle prove in acqua avvenute presso la locale Piscina Comunale. A chiusura del progetto, abbiamo effettuato una visita didattica presso il Museo Civico del Mare di Bisceglie, guidati da Paolo Tarantini.



## L'incanto di un luogo magico

Chiesa rupestre di Santa Croce

Per visitare la chiesa ipogea (sotterranea) di Santa Croce, siamo partiti della nostra scuola secondaria di I grado "Gaetano Salvemini". La nostra classe, la II D, doveva consolidare gli studi, compiuti in modo trasversale con i nostri docenti, sulla cripta, osservando i vari aspetti che determinarono la "cultura rupestre", che in Andria si materializzò in una serie di cripte e soprattutto in quella di S. Croce, ubicata nella zona detta dei "Lagnoni". La denominazione deriva dalla remota presenza di un "letto artificiale" per il deflusso delle acque piovane provenienti dalle prime propaggini della Murgia.

Nell'area sono presenti rilevanti banchi tufacei con cavità naturali; in origine doveva essere ricca di numerose grotte, così da favorire un insediamento basiliano, il cui fulcro doveva essere S. Croce, ricavata in un masso tufaceo di circa 100 m. di perimetro. La chiesa

era stata realizzata sfruttando una grotta preesistente scavata nel tufo. La chiesa era ricoperta da affreschi che rappresentavano per la maggior parte la storia della crocefissione di Cristo. Molte pitture erano circondate da riquadri (come se si trattasse di un libro) quasi a narrare in successione gli avvenimenti religiosi accaduti. La guida ci ha spiegato che, con i restauri del 1800, una parte di arco fu modificata e porzioni di preziosi affreschi furono cancellati. La visita ci ha affascinati per la ricchezza dei simboli religiosi e la suggestione di quel luogo sacro.



## Lezione *Sotto le stelle*

Venerdì 9 dicembre 2016 i docenti della scuola media Salvemini si sono incontrati al tramonto, nell'area esterna dell'Istituto, con i loro alunni delle classi terze e alcuni genitori, per una entusiasmante lezione sotto il cielo stellato, illuminato da una splendida Luna, prossima al plenilunio. Astrofili Physis" di Bisceglie, Edmondo Adduci e Giuseppe Troilo. Tutti con lo sguardo rivolto verso il cielo hanno "passeggiato" tra stelle, pianeti e costellazioni. Telescopi professionali computerizzati, sono stati puntati sulla Luna con i suoi spettacolari crateri e rilievi montuosi, sul luminosissimo pianeta Venere, su Marte, il pianeta rosso, sul giovane e brillante ammasso stellare delle Pleiadi. Con l'aiuto di puntatori laser, gli esperti hanno offerto un viaggio nell'infinito cielo stellato indicando la stella polare, la magnifica Vega, candidata a prendere il suo posto tra alcune migliaia di anni, la costellazione del Cigno, del Perseo, di Cassiopea ed altro ancora. "Una singolare esperienza didattica a cui gli alunni sono giunti a conclusione di un percorso di preparazione dal titolo "CON LO SGUARDO

VERSO IL CIELO" in cui gli esperti, con l'aiuto di slide, hanno spiegato i fenomeni e i movimenti dei corpi celesti, la Via Lattea formata da miliardi di stelle e tantissime nebulose e l'immenso universo delle galassie con tutte le sue strutture, avvicinando i ragazzi al mondo della geografia astronomica, stimolando in loro il gusto e lo stupore nell'osservazione del meraviglioso spettacolo del firmamento, oggi troppo poco apprezzato a causa dell'inquinamento luminoso che caratterizza le nostre città. Il percorso si concluderà nelle prossime settimane con l'osservazione del sole attraverso il telescopio.



## Chi è il paleontologo?

Il Paleontologo è lo scienziato che si interessa della vita del passato grazie all'osservazione dei fossili, resti o tracce di piante e animali antichi. E, una volta osservati, ricostruisce



magari gli scheletri di enormi dinosauri. Questa è l'attività che hanno svolto gli alunni delle classi terze del plesso Federico II, i quali hanno ricostruito alcuni modellini in legno di questi enormi rettili che tanto tempo fa dominavano il nostro pianeta. Che emozione!