

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Competenza chiave europea: **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
ANNI 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tecniche per decorare e addobbare. ❖ I travestimenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresentare se stessi e alcuni aspetti della realtà, associando colori e forme in modo adeguato ✓ Esplorare i materiali a disposizione ✓ Stimolare la manualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività a livello individuale e nel lavoro di gruppo.
ANNI 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Modalità e tecniche espressive col corpo. ❖ Tecniche per la trasformazione di materiale di recupero (scatoloni, stoffe, bottoni, bottiglie di plastica ecc.) in giocattoli e giochi da tavolo ❖ Le caratteristiche dei burattini e delle marionette ❖ Tecniche espressive manuali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentare e conoscere varie tecniche pittoriche ✓ Scoprire i colori derivati ✓ Esplorare con il colore alcuni aspetti percettivi dell'ambiente naturale. ✓ Muoversi liberamente su base musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventa storie e le esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative
ANNI 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tecniche espressive varie (tempera, collage, acquerelli, pastelli, das, pasta di sale, carta, cartone, materiale da riciclare) ❖ Scoperta di materiali vari e di tecniche espressive ad essi riferite 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riprodurre in modo autonomo la realtà osservata utilizzando modalità diverse ✓ Riprodurre immagini d'arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre il paesaggio sonoro, attraverso attività di percezione e di produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti • Formula piani di azione, individualmente e in gruppo • Sceglie materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare

Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

	Conoscenze	Abilità	Competenze
ANNI 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Giochi finalizzati alla conoscenza dei colori primari e delle forme. ❖ Conoscenza e uso di materiali e di strumenti per dipingere. ❖ Giochi liberi e guidati. ❖ Attività drammatico-teatrali. ❖ Uso dei suoni della voce e di quelli che si possono produrre con il corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avere fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative. ✓ Saper denominare i colori primari. ✓ Utilizzare il colore per esprimere le proprie emozioni. ✓ Partecipare al canto corale 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime emozioni attraverso diverse forme di rappresentazioni. • Sviluppa interesse per l'ascolto di musica.
ANNI 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenza e uso di materiali e di strumenti per dipingere. ❖ Attività con i colori derivati. ❖ Uso creativo del segno grafico. ❖ Utilizzo di strumenti musicali. Canti e piccole rappresentazioni teatrali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare la creatività. ✓ Conoscere ed appropriarsi di nuovi linguaggi. ✓ Rappresentare graficamente se stesso, la famiglia, l'ambiente in modo essenziale, utilizzando i colori adeguatamente. ✓ Partecipare alla drammatizzazione di una storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. • Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.
ANNI 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lettura di immagini, visione di diapositive e fotografie, visite guidate. ❖ Utilizzo di strumenti musicali adatti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare, leggere e interpretare un'opera d'arte ed esprimerne sentimenti ed emozioni. ✓ Osservare e visitare beni artistici per sviluppare il senso del bello. ✓ Riconoscere e riprodurre i suoni percepiti, maturando la fiducia nelle proprie potenzialità. ✓ Seguire un modello da realizzare secondo modalità e tecnica proposta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative utilizzando i colori in modo adeguato. • Dimostra interesse per l'arte.