

# IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenza chiave europea: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
ANNI 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il movimento sicuro.</li> <li>❖ Le regole dei giochi.</li> <li>❖ Regole di igiene del corpo e degli ambienti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere coscienza del sé corporeo.</li> <li>✓ Riconoscere le principali parti del corpo su se stesso e su gli altri.</li> <li>✓ Acquisire gli schemi motori statici e dinamici di base: Camminare, correre, strisciare, rotolare.</li> <li>✓ Coordinare il movimento degli arti.</li> <li>✓ Sperimentare le possibilità di movimento del corpo nello spazio.</li> <li>✓ Prendere consapevolezza della propria identità sessuale.</li> <li>✓ Conoscere le norme igieniche e alimentari e saperle usare correttamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino scopre la sua corporeità, ne percepisce i il potenziale comunicativo ed espressivo.</li> <li>• Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo</li> <li>• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> </ul>
ANNI 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il movimento sicuro.</li> <li>❖ Le regole dei giochi.</li> <li>❖ I pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri.</li> <li>❖ Regole di igiene e del corpo e degli ambienti.</li> <li>❖ Gli alimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rafforzare il sé corporeo.</li> <li>✓ Denominare le principali parti del corpo su se stesso e su gli altri.</li> <li>✓ Coordinare ed affinare il movimento degli arti e della mano in particolare.</li> <li>✓ Gestire correttamente i movimenti e le posture del proprio corpo.</li> <li>✓ Orientarsi nello spazio fisico e grafico e saperlo utilizzare.</li> <li>✓ Conoscere ed evitare situazioni di pericolo.</li> <li>✓ Comprendere l'importanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino vive pienamente la sua corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</li> <li>• Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</li> <li>• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> <li>• Valuta il rischio, controllando l'esecuzione del gesto.</li> </ul>
ANNI 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il movimento sicuro.</li> <li>❖ Le regole dei giochi.</li> <li>❖ I pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri.</li> <li>❖ Regole di igiene e del corpo e degli ambienti.</li> <li>❖ Gli alimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Denominare i segmenti corporei su se stesso e su gli altri.</li> <li>✓ Coordinare ed affinare la motricità fine e globale.</li> <li>✓ Comunicare con il corpo le proprie emozioni ed interpretare quelle altrui.</li> <li>✓ Prendere coscienza dell'unità del corpo e delle diverse posizioni dello stesso nello spazio.</li> <li>✓ Padroneggiare le varie possibilità di movimento alternando forza, velocità e resistenza in maniera contestuale e finalizzata.</li> <li>✓ Curare in autonomia la propria persona con buone pratiche igieniche ed alimentari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</li> <li>• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</li> <li>• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> </ul>