

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **UTILIZZARE LE FONTI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il lavoro dello storico ❖ Tipologia delle fonti Storiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica. ✓ Utilizzare fonti diverse per ricavare essenziali conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali. • Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi semplici e chiari.
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il lavoro dello storico ❖ Tipologia delle fonti Storiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Porre domande sul passato e sul presente, in particolare in relazione ai periodi storici affrontati. ✓ Reperire informazioni storiche attraverso la consultazione di testi, in formato cartaceo o digitale, e di fonti di diverso tipo. ✓ Utilizzare sussidi audiovisivi e informatici per ampliare le proprie conoscenze. ✓ Operare collegamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali. • Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi semplici e chiari.
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I "quadri di civiltà" in base a indicatori dati di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, politico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.). ✓ Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche, negli archivi e nei siti archeologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali. • Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi semplici e chiari.

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I quadri storici di una civiltà: diacronia, sincronia. ❖ Aspetti e processi fondamentali della storia medievale: la caduta dell'impero romano. ❖ Il medioevo. ❖ L'età del feudalesimo ❖ L'Europa dopo il Mille ❖ La fine del medioevo ❖ l'Umanesimo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare schemi, mappe e tabelle per organizzare le informazioni selezionate. ✓ Organizzare fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico. ✓ Operare confronti tra realtà storiche diverse utilizzando l'asse temporale sincronico. ✓ Scoprire radici storiche medievali nel patrimonio storico/artistico/culturale della realtà locale e regionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi storici e li sa rielaborare globalmente. • Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e compiendo riflessioni in modo semplice, ma chiaro. • Conosce aspetti e processi della storia del suo ambiente.
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I quadri storici di una civiltà: diacronia, sincronia. ❖ Aspetti e processi fondamentali della storia moderna: ❖ La nascita dell'età moderna ❖ L'Europa del Seicento ❖ L'età delle Rivoluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare in modo corretto e proficuo il libro di testo. ✓ Conoscere e utilizzare le strategie di lettura più funzionali allo scopo. ✓ Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. ✓ Leggere e analizzare fonti documentarie allo scopo di ricavare informazioni. ✓ Formulare problemi e ipotesi sulla base delle informazioni raccolte. ✓ Stabilire nessi di causa-effetto, temporali, spaziali. ✓ Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi storici e li sa rielaborare globalmente. • Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e compiendo riflessioni in modo semplice, ma chiaro. • Conosce aspetti e processi della storia del suo ambiente. • Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse.

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il lessico specifico. ✓ Individuare collegamenti, operare semplici inferenze. ✓ Arricchire la propria identità personale e culturale nel confronto e nel dialogo con l'altro e nel contatto quotidiano con i compagni provenienti da altre zone del mondo. ✓ Sviluppare la propria capacità di comprendere il presente. 	
<p>CLASSE 3^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le esplorazioni geografiche e gli imperi coloniali ❖ L'età giolittiana ❖ La Prima guerra mondiale: cause, fasi e trattati di pace ❖ La rivoluzione russa e le sue conseguenze ❖ Le premesse politiche, economiche, sociali e culturali dell'ascesa del fascismo e del nazismo ❖ La crisi del 1929 negli Stati Uniti e le ripercussioni in Europa ❖ L'origine del Terzo Reich, la politica interna ed estera ❖ Il totalitarismo fascista ❖ La seconda guerra mondiale ❖ L'antisemitismo ❖ L'Italia nella seconda guerra mondiale, la caduta del fascismo, la guerra di liberazione ❖ La bomba atomica e la fine della guerra ❖ La pace e le organizzazioni internazionali ❖ La guerra fredda e le crisi internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selezionare ed organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. ✓ Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate. ✓ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale. ✓ Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. • Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse. • Capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

- ❖ La crescita economica e la crisi petrolifera
- ❖ I movimenti indipendentisti in Asia e Africa
- ❖ La questione del sottosviluppo e del neocolonialismo
- ❖ La Repubblica italiana: la ricostruzione e la fase costituente
- ❖ Il boom economico
- ❖ Il terrorismo
- ❖ La terza rivoluzione industriale: la globalizzazione e i flussi migratori
- ❖ L'Italia dagli anni ottanta ad oggi
- ❖ Il crollo del comunismo
- ❖ L'Europa: dalla CEE alla UE
- ❖ La questione palestinese
- ❖ Il terrorismo islamico

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **UTILIZZARE STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le informazioni chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani ed europei studiati. ✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere le caratteristiche principali dell'epoca storica esaminata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dei Comuni e delle Signorie, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. • Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. • Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le informazioni chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabilire rapporti causa-effetto. ✓ Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e utilizzarli in maniera appropriata. ✓ Conoscere le strutture fondamentali della storia (politiche, sociali, economiche e culturali). ✓ Riferire in modo organico e chiaro, anche con l'utilizzo di schemi o mappe, le conoscenze acquisite. ✓ Essere consapevoli che l'ambiente in cui si vive è frutto di un processo di trasformazione operato da gruppi umani nel corso del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medievale e moderna anche con possibilità di apertura e confronti con il mondo antico. • Conosce gli aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

		<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere che la storia studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel proprio territorio, sotto forma di monumenti , reperti archeologici, fossili, toponimi, resti architettonici,....✓ Sviluppare la capacità di osservare l'ambiente in cui si vive, ricercandovi tracce della storia passata.✓ Ricostruire, con la mediazione dell'insegnante, un periodo significativo della storia locale, attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette.✓ Confrontare storia locale, nazionale e internazionale per ricavare connessioni e differenze.✓ Inquadrare fatti e avvenimenti della storia locale in una cornice storica generale di riferimento.✓ Riconoscere in alcune espressioni artistiche e culturali, di diverse epoche storiche e provenienti da diversi paesi, i principali elementi compositivi e significati simbolici, espressivi e comunicativi.✓ Reperire informazioni storiche e persistenze nella memoria collettiva in espressioni musicali, artistiche, cinematografiche e teatrali.✓ Conoscere e saper interpretare, attraverso l'uso dell'esperienza diretta o di fonti di diverso tipo, alcuni elementi del patrimonio culturale collegato con i temi studiati.✓ Mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela rispetto al patrimonio culturale con cui si viene a contatto	
--	--	---	--

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

CLASSE 3^a	❖ Le informazioni chiave.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali.✓ Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dei Comuni e delle Signorie, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
---------------------------------------	---------------------------	--	--

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Competenza specifica: **PARLARE E SCRIVERE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La scaletta delle conoscenze: capitolo, paragrafo, titoli, capoversi. ❖ Il riassunto. ❖ L'analisi di fatti e/o personaggi. ❖ Schemi, carte tematiche e mappe concettuali. ❖ La rielaborazione personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare testi letterari, epici, biografici, iconici, digitali per una essenziale ricostruzione storiografica. ✓ Sapersi orientare nel manuale di studio. ✓ Conoscere e applicare strategie di comprensione e produzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La scaletta delle conoscenze: capitolo, paragrafo, titoli, capoversi. ❖ Il riassunto. ❖ L'analisi di fatti e/o personaggi. Schemi, carte tematiche e mappe concettuali. ❖ La rielaborazione personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stabilire relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze. ✓ Utilizzare testi letterari, epici, biografici, iconici, digitali per una essenziale ricostruzione storiografica. ✓ Sapersi orientare nel manuale di studio. ✓ Conoscere e applicare strategie di comprensione e produzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.

STORIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none">❖ La scaletta delle conoscenze: capitolo, paragrafo, titoli, capoversi.❖ Il riassunto.❖ L'analisi di fatti e/o personaggi.❖ Schemi, carte tematiche e mappe concettuali.❖ La rielaborazione personale.	<ul style="list-style-type: none">✓ Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. ricavando informazioni storiche da fonti visive e scritte.✓ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">• Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.
---------------------------------------	--	--	--