

GEOGRAFIA

Competenza chiave europea: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**

Competenza specifica: **SAPERSI ORIENTARE**

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1°	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, immagini satellitari. ❖ Funzioni delle carte e dei grafici di diverso tipo. ❖ Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. ✓ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, • sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente conosciuto. • Riconosce nei paesaggi a lui noti, raffrontandoli in particolare ad altri paesaggi italiani, gli elementi fisici significativi. • Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.
CLASSE 2°	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, immagini satellitari. ❖ Funzioni delle carte e dei grafici di diverso tipo. ❖ Concetti: ubicazione, localizzazione, Regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico. ❖ L'Europa fisica ❖ La popolazione europea ❖ L'economia europea ❖ L'Unione Europea ❖ Gli Stati d' Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. ✓ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche • Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

- ❖ Carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, immagini satellitari.
- ❖ Funzioni delle carte e dei grafici di diverso tipo.
- ❖ Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.

- ✓ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.
- ✓ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.

- **Si orienta nello spazio e sulla carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.**
- **Orienta una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.**
- **Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.**

Competenza specifica: UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^o	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani ❖ Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. ✓ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e Cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici.
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani. ❖ Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche attuali e d'epoca, cartacee e digitali; interpretare correttamente i dati ricavati. ✓ Riconoscere i vari tipi di grafico (istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, ideogramma...), leggere e interpretare correttamente i dati presentati. ✓ Costruire e utilizzare semplici grafici scegliendo la tipologia adeguata, a partire da dati statistici forniti da tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici.
CLASSE 3^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani. ❖ Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero) utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. ✓ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici.

Competenza specifica: CONOSCERE IL PAESAGGIO

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1°	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. ❖ Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente ❖ Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei paesaggi a lui noti, raffrontandoli in particolare ad altri paesaggi italiani, gli elementi fisici significativi. • Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.
CLASSE 2ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Europa fisica ❖ La popolazione europea ❖ L'economia europea ❖ L'Unione Europea ❖ Gli Stati d' Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei paesaggi europei raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le caratteristiche storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da curare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche
CLASSE 3ª	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concetti: ubicazione, localizzazione, regione,paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico. ❖ Sviluppo umano, sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione : modelli di applicabilità a sistemi territoriali. ❖ Modelli relativi all'organizzazione del territorio e ai principali temi e problemi del mondo. ❖ Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.

Competenza specifica: COMPRENDERE REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Modelli relativi all'organizzazione del territorio. ❖ Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei. ❖ I principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco ozono ecc.) ❖ Concetti: sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia. ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale. ✓ Utilizzare modelli interpretativi dell'assetto territoriale italiano, anche in relazione alla sua evoluzione storico-politico-economica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi • territoriali alle diverse scale geografiche.
CLASSE 2^a	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Europa fisica ❖ La popolazione europea ❖ L'economia europea ❖ L'Unione Europea ❖ Gli Stati d' Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le conoscenze acquisite e le osservazioni delle caratteristiche di un territorio per analizzare: le attività e le potenzialità economiche; le varie tipologie di insediamento umano; le dinamiche demografiche e migratorie della popolazione; gli effetti positivi e negativi delle attività umane sull'ambiente. ✓ Imparare a riconoscere la ricchezza culturale dell'Europa, superando stereotipi e pregiudizi. ✓ Comprendere che la varietà etnica e culturale è occasione di arricchimento della persona e della società stessa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

- ❖ Carta mentale del mondo con la distribuzione delle terre emerse, di alcuni stati e città, dei più significativi elementi fisici e delle grandi aree socioeconomiche e culturali.
- ❖ Caratteristiche degli ambienti extraeuropei e loro rapporto con le popolazioni che li abitano, analizzate per grandi aree culturali e geopolitiche.
- ❖ La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza.
- ❖ I più significativi temi geo -antropici contemporanei attraverso l'utilizzo di documenti e dati quantitativi e qualitativi, desunti da diverse fonti (testi specifici, stampa quotidiana e periodica, televisione, audiovisivi, internet).

- ✓ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai Paesi extraeuropei.
- ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.
- ✓ Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
- ✓ Imparare a riconoscere la ricchezza culturale dei Paesi extraeuropei, superando stereotipi e pregiudizi.
- ✓ Comprendere che la varietà etnica e culturale è occasione di arricchimento della persona e della società stessa.

- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.
- Riconosce nei paesaggi europei raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le caratteristiche storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da curare e valorizzare.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.